



**ATELIER DE VALIDATION DU PLAN
DE FORMATION SOUS-REGIONAL
AUX EMPLOIS DE LA GESTION DES AIRES PROTEGEES
D'AFRIQUE CENTRALE
Douala, 2 – 4 septembre 2009**

=====

**TERMES DE REFERENCE DES TRAVAUX DE LA
SEQUENCE III SUR L'EXAMEN DES EMPLOIS-
TYPES ET DES REFERENTIELS ASSOCIES**



TABLE DE MATIÈRES

I. OBJECTIF DE LA SEQUENCE ET ORGANISATION DES TRAVAUX	3
II. TACHES A FAIRE PAR GROUPE	3
III. RECAPITULATIF DES EMPLOIS TYPES	4
IV. LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES, LES REFERENTIELS DE COMPETENCES ET LES REFERENTIELS DE RESSOURCES	6
4.1. LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES AU NIVEAU CENTRAL	7
4.2. LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES DANS LES DIRECTIONS DE LA FAUNE ET DES AIRES PROTEGEES	16
4.3. LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES AU NIVEAU TERRAIN	25
V. CONCLUSION SUR LES EMPLOIS-TYPES ET LES REFERENTIELS ASSOCIES	45

I. OBJECTIF DE LA SEQUENCE ET ORGANISATION DES TRAVAUX

Objectif de la séquence

Amender le répertoire des emplois-types et les référentiels associés, en travaux de groupes, suivi de restitution en plénière.

Organisation des travaux

- i. En séance plénière, les termes de références sont présentés et expliqués aux participants
- ii. Une répartition des participants est faite selon la clé ci-dessous
 - ♣ Un groupe pour les « emplois-types » dans les aires protégées
 - ♣ Un groupe pour les emplois-types dans les administrations centrales de type agence dotée de la personnalité morale et juridique
 - ♣ Un groupe pour les emplois-types dans les administrations centrales de type Direction de la Faune et des Aires protégées.

II. TACHES A FAIRE PAR GROUPE

- i. S'organiser : choisir un président de groupe, un rapporteur
- ii. Examiner globalement les emplois-types proposés à titre prospectif, aussi bien au niveau terrain qu'au niveau central, afin d'en avoir une nette vue d'ensemble
- iii. Par emploi-type, passer en revue et faire des propositions d'amélioration en ce qui concerne : les activités principales, les résultats attendus, les référentiels de compétences et les référentiels de ressources, les institutions de formation connues formant à chaque emploi-type
- iv. Par emploi-type existant, indiquer par pays le nombre d'agents occupant ces emplois et leurs niveaux de formation (il a été recommandé que ces informations soient recherchées par les participants dans leurs pays respectifs avant de venir à l'atelier).
- v. Faire un rapport détaillé sur le travail du groupe, le synthétiser en format Powerpoint et le présenter en séance plénière pour débats et adoption de conclusions

III. RECAPITULATIF DES EMPLOIS TYPES

Les tableaux ci-après présentent les intitulés des emplois dans les différents pays et les intitulés génériques proposés.

Tableau n° 1 : Cas des institutions jouissant d'une autonomie de gestion

Intitulé de l'emploi au Gabon	Intitulé de l'emploi en RDC	Intitulé générique proposé
Secrétaire Exécutif de l'ANPN	Administrateur Directeur Général	Directeur Général
Directeur technique	Directeur technique et Scientifique	Directeur Technique et Scientifique
Directeur de la valorisation et de la communication	Directeur du tourisme	Directeur de la valorisation des aires protégées
		Directeur du Renforcement des compétences

Tableau n° 2 : Cas des structures administratives et techniques sous tutelle DGEF

Intitulé de l'emploi au Cameroun	Intitulé de l'emploi au Congo	Intitulé de l'emploi au Gabon	Intitulé de l'emploi en RCA	Intitulé générique proposé
Directeur de la faune et des aires protégées	Directeur de la faune et des aires protégées	Directeur de la faune et de la chasse	Directeur de la faune et des aires protégées	Directeur de la faune et des aires protégées
Sous directeur des aires protégées	Chef de service des parcs et réserves	Chef de service aménagement de la faune	Chef de service gestion et conservation des aires protégées	Chef de service des aires protégées
Sous directeur de la valorisation et de l'exploitation de la faune	Chef de service de la gestion et conservation de la faune	Chef de service chasse	Chef de service de l'exploitation de la faune	Chef de service valorisation de la faune
	Chef de service des inventaires et aménagement	Chef de Brigade nationale de lutte contre le braconnage	Chef de service de l'aménagement et inventaire de la faune	Chef de service de la protection de la faune

Tableau n° 3 : Cas des aires protégées (principalement les parcs nationaux)

Intitulé de l'emploi au Cameroun	Intitulé de l'emploi au Congo	Intitulé de l'emploi au Gabon	Intitulé de l'emploi en RDCongo	Intitulé de l'emploi en RCA	Intitulé générique proposé
Conservateur	Conservateur	Conservateur	Chef de site	Conservateur	Conservateur
Chef d'unité de protection			Adjoint chargé de la protection		Chef de service protection et aménagement
					Chef de service valorisation et communication
Chef d'unité de suivi écologique et recherche			Adjoint chargé de biomonitoring		Chef de service suivi écologique et recherche
Chef d'unité d'éco développement et de co-gestion			Adjoint chargé de conservation communautaire		Chef de service éducation environnementale et appui au développement communautaire
					Logisticien
					Ecogarde
Ecogarde/garde chasse/garde parc	Ecogarde	Ecogarde	Garde	Ecogarde	Ecoguide
Guide de chasse					Guide de chasse

Note : ces tableaux seront complétés par les participants à l'atelier de validation pour permettre la prise en compte des emplois dans les pays non cités.

IV. LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES, LES REFERENTIELS DE COMPETENCES ET LES REFERENTIELS DE RESSOURCES

Pour chaque emploi-type retenu, le cadre de deux types de référentiels sont proposés : i) le référentiel d'emploi-type ; ii) le référentiel de compétences et le référentiel de ressources pour l'emploi concerné.

Le référentiel d'emploi-type décline la mission de l'emploi, les activités principales qui en constituent le cœur et les résultats attendus.

Les référentiels de compétences sont présentés en termes de champs de compétences dans une colonne de gauche, avec des indications de clarification dans une colonne de droite.

Quant aux référentiels de ressources, ils regroupent les principaux savoirs, savoirs faire techniques, les savoirs faire relationnels, les qualités et aptitudes.

Sont également mentionnées à la fin des référentiels de ressources, les principales institutions de formation de la sous région formant à l'emploi considéré.

Les référentiels traités sont présentés dans les pages qui suivent. On a dans un premier temps les référentiels emplois au niveau central, puis ceux du niveau terrain.

Tenant compte des deux cas de figures des administrations centrales, sont présentées dans les pages qui suivent trois catégories de référentiels d'emploi-types :

- i. les référentiels d'emplois-types dans le cas des institutions de types office/agence/institut, qui présentent l'avantage de jouir d'une personnalité juridique et d'une autonomie de gestion administrative et financière.
- ii. les référentiels d'emplois types dans le cas des structures administratives et techniques classiques des départements ministériels en charge de la gestion de la faune et des aires protégées.
- iii. Les référentiels d'emplois-types dans les aires protégées.

Les référentiels d'emplois-types sont bordés de couleur bleue tandis que les référentiels de compétences et de ressources sont bordés de couleur verte.

4.1. Les référentiels d'emplois-types au niveau central

***LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES
AU NIVEAU CENTRAL
(STRUCTURE DE TYPE AGENCE NATIONALE)***

1. Directeur Général
2. Directeur Technique et Scientifique
3. Directeur de la valorisation et de la communication
4. Directeur du renforcement des compétences

Référentiel d'emploi-type de Directeur Général

Intitulés	Directeur Général, Secrétaire exécutif d'Agence National de Parcs Nationaux (Gabon), Administrateur Directeur Général (RDC)
Mission	<p>Le Directeur Général des AP pilote la mise en œuvre de la politique de l'Etat en matière de gestion des aires protégées en assurant la formulation concertée de la politique de gestion, le suivi et l'évaluation de cette politique. A ce titre, il assure l'exécution des délibérations de l'organe de gestion et veille au bon fonctionnement des structures placées sous son autorité.</p> <p>C'est un emploi cadre de première ligne rattaché au cabinet du ministre en charge des aires protégées.</p> <p>Il est rattaché à la catégorie des cadres supérieurs de la Fonction Publique</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Piloter l'élaboration des projets de politiques et stratégies de gestion des parcs nationaux à soumettre au gouvernement, en concertation avec les acteurs concernés et en tenant compte des engagements internationaux de l'Etat ○ Coordonner la mise en œuvre de la politique de gestion des parcs en assurant la planification opérationnelle, la mobilisation des financements, la supervision des activités des structures au niveau central et du niveau terrain ○ Développer une culture d'entreprise visant les résultats à atteindre par le personnel aux différents postes clés centraux et déconcentrés ○ Veiller à l'élaboration des instruments juridiques de gestion des ressources humaines, matérielles et financières et à leur adoption par les organes compétents ○ Animer les séances de travail sur les bilans et les programmations périodiques ○ Gérer le personnel placé sous son autorité et en assurer l'évaluation périodique des performances ○ Négocier les concours financiers auprès des partenaires de coopération multilatérale et bilatérale ○ Piloter des actions stratégiques d'implication du secteur privé, des ONG et autres acteurs dans la mise en œuvre de la politique de gestion des aires protégées
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ La politique de gestion des parcs nationaux est adoptée, largement diffusée et mise en œuvre ○ Des projets et programmes de mises en œuvre de la politique nationale sont exécutés sur le terrain et des rapports d'exécution disponibles ○ Les partenaires techniques et financiers, les services publics de l'Etat, les collectivités déconcentrées/décentralisées, les ONG, les communautés locales adhèrent,... à la politique de conservation des parcs nationaux ○ Les textes juridiques régissant la gestion des parcs nationaux sont adoptés, ainsi que ceux régissant la gestion des ressources de l'institution

Référentiels de compétences	
Politiques, scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politiques économiques du pays et stratégies de réduction de la pauvreté ○ Politiques de gestion des aires protégées et rôles des principaux acteurs ○ Stratégie de mobilisation des ressources publiques nationales et des coopérations multilatérale et bilatérale ○ Diplomatie
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de projet, gestion des entreprises ○ Management des partenariats ○ Gestion de ressources humaines ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit du travail / Droit forestier
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eléments de politiques et stratégies de gestion des ressources naturelles, des aires protégées, de la biodiversité... ○ Aménagement du territoire et développement durable. ○ Droit forestier national et international ○ Droit de la mer ○ Suivi écologique des aires protégées terrestres, côtières et marines ○ Connaissance de la faune et de son habitat (terrestre, côtier et marin) ○ Droit international de l'environnement (conventions internationales) ○ Stratégies de réduction de la pauvreté
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier et organiser le travail de l'équipe ○ Contrôler la pertinence, la cohérence et la conformité d'un dossier ○ Capacité à la gestion simultanée de multiples dossiers. ○ Pratique administrative
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gérer des situations et des dossiers multisectoriels ○ Animer des réunions de travail, des ateliers et séminaires et à communiquer en public. ○ Argumenter et négocier avec succès ○ Faciliter l'expression d'autrui ○ Lobbying auprès des autorités politiques et toutes personnalités influentes
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sens élevé de la responsabilité, être un meneur d'hommes ○ Relations publiques/ diplomatie ○ Vision sur le court, le moyen et le long terme de la gestion des aires protégées ○ Ecoute ○ Esprit de synthèse et esprit d'analyse ○ Conceptualisation ○ Rigueur dans la gestion ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et à la vie de brousse
Conditions d'accès à l'emploi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formation de niveau minimum troisième cycle dans une des options de développement rural, aménagement du territoire, économie, diplomatie, ... avec des compétences en management des ressources humaines et management des partenariats. ○ Une bonne connaissance de la problématique des aires protégées ○ Etre nommé ou réussir un test de recrutement

Référentiel d'emploi-type de Directeur technique et scientifique d'agence nationale des AP

Intitulé	Directeur technique et scientifique (RDC), Directeur technique (Gabon)
Mission	<p>Le Directeur technique et scientifique de l'agence nationale des aires protégées pilote l'exécution des activités de conservation basée sur l'aménagement et la protection des parcs nationaux, le suivi écologique et assure la coordination des activités de recherche scientifique.</p> <p>Il travaille sous la supervision du Secrétaire Exécutif/ADG et en étroite collaboration avec les autres responsables centraux et avec les conservateurs des aires protégées dont il assure la tutelle.</p> <p>C'est un emploi de la catégorie A (ou catégorie I) des cadres supérieurs de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique centrale.</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordonner la planification d'ensemble des activités techniques au niveau central et au niveau terrain, en concertation avec les responsables concernés et organiser les séances de validation ○ Mettre en place un système de suivi évaluation des activités incluant la définition des indicateurs de performances et des indicateurs d'impacts et en superviser le fonctionnement ○ Superviser les processus d'élaboration des plans de gestion des parcs nationaux en relation avec les structures compétences et les conservateurs ○ Assister les conservateurs dans la conception et la mise en œuvre des outils de planification et d'exécution des activités (plan de gestion, plans de travail annuels, plans d'affaires,...) ○ Gérer le système d'information géographique de l'institution ○ Elaborer les dossiers de proposition de création et de classement de nouveaux parcs ou de déclassement total ou partiel ○ Mettre au point des outils appropriés pour le système de suivi écologique des parcs nationaux et de leurs périphéries et des modalités de gestion des conflits hommes animaux ○ Piloter l'élaboration des rapports périodiques sur l'état des parcs nationaux et de leurs périphéries ○ Définir une stratégie de protection et de surveillance des AP et en superviser la mise en œuvre adaptée à chaque cas ○ Coordonner la gestion des activités de recherche scientifique, en rapport avec les structures concernées et les conservateurs ○ Assister le Secrétaire Exécutif/ADG dans les négociations avec les partenaires techniques et financiers
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les plans de gestion des aires protégées sont élaborés/actualisés ○ Les plans de travail annuels des structures centrales et déconcentrées sont examinés et validés, ainsi que les budgets afférents ○ Un système de suivi évaluation des activités est conçu et est fonctionnel ○ Le suivi écologique des AP est assuré et les rapports périodiques sur l'état des AP disponibles ○ Le Système d'Information Géographique est mis au point et fonctionnel ○ Des modalités de règlement des conflits faune – communautés riveraines aux AP sont définies et appliquées ○ Une stratégie de protection et de surveillance des AP est élaborée ○ La coordination des activités de recherche est assurée

Référentiels de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les éco systèmes terrestres, fluviaux et aquatiques ○ Les pressions multiformes sur les parcs naturels et leurs périphéries ○ Les enjeux de la conservation des parcs nationaux ○ Les fondements et principes de protection des AP ○ Outils, méthodes et techniques d'aménagement des AP
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de projets ○ Gestion de ressources humaines ○ Management de la qualité ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et Droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit du travail
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des forêts tropicales ○ Les principales ressources naturelles de l'AP et de sa périphérie ○ La législation et la réglementation des AP ○ Génie forestier (technologie de la construction, matériaux de construction, engins de chantiers, ...) ○ Système d'Information Géographique (maîtrise des cartes, repérages de sites à partir d'indications, logiciels,...) ○ Les enjeux de la recherche scientifique sur les aires protégées et leurs périphéries
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier des activités dans le temps et dans l'espace ○ Mettre au point une méthodologie d'élaboration de plans de gestion des AP ○ Rédiger les termes de référence pour la commande d'une prestation de services intellectuels ○ Suivre et évaluer des programmes d'activités ○ Utilisation courante de l'outil informatique (logiciels de bureautique et logiciels spécifiques de planification)
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gérer des équipes de travail ○ Management des partenariats ○ Piloter des activités à caractère pluridisciplinaire et animer des séances de travail ○ Mobiliser les spécialistes pour différentes missions ○ Faciliter la créativité et favoriser la mise en place d'actions innovantes. ○ Communiquer sur les projets d'aménagement en cours ou à venir
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecoute./Médiation. ○ Esprit de synthèse et esprit d'analyse ○ Conceptualisation/vision large des questions ○ Rigueur professionnelle ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation de niveau minimum troisième cycle dans l'une des options de Développement rural ou économie rural /géographie physique/ ...avec une bonne connaissance de la problématique des AP et des capacités en management des projets et management des ressources humaines.</p> <p style="text-align: center;">Formation et institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS en aménagement et gestion intégrée des forêts tropicales de l'ERAIFT en RDC/ IDR de Congo Brazzaville /</p>

Référentiel d'emploi-type de Directeur de la valorisation et de la communication

Intitulé	Directeur de la valorisation et de la communication
Mission	<p>Le Directeur de la valorisation et communication met en œuvre la stratégie de valorisation et la stratégie de communication concernant l'ensemble des aires protégées du pays. C'est un emploi cadre de conception et de pilotage de son domaine d'activités, sous la supervision du Secrétaire Exécutif/Administrateur Directeur Général</p> <p>Il travaille en étroite collaboration avec les autres responsables centraux et avec les conservateurs aux fins d'une meilleure connaissance des aires protégées et à la valorisation des ressources naturelles et culturelles de ces entités et des terroirs villageois périphériques dans l'intérêt de l'ensemble des parties concernées (l'Etat, les opérateurs privés, les communautés locales,...).</p>
Activités sensibles	<p style="text-align: center;">En matière de valorisation des aires protégées</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer de manière concertée et piloter la mise en œuvre d'une stratégie de valorisation des APs du pays et de leurs zones périphériques, conforme aux orientations de la politique nationale et clarifiant les rôles et responsabilités des acteurs et les résultats attendus ○ Tenir des bases de données et les informations sur les potentialités touristiques et économiques de chacun des parcs nationaux et les activités de valorisation en cours ○ Initier, en concertation avec l'administration en charge du tourisme, les actions de promotion de l'éco tourisme dans les parcs et les zones périphériques ○ Participer aux activités d'élaboration de textes réglementaires sur le secteur du tourisme afin de clarifier les conditions d'exercice des différents emplois et métiers (agences de tourisme, éco guides, tours opérateurs,...) et à la promotion de la qualité dans les prestations de services ○ Assister les conservateurs et leurs partenaires du secteur tourisme dans la mise au point de produits touristiques prenant en compte les circuits à l'intérieur des parcs et dans leurs périphéries (paysages et villages riverains) ○ Définir des systèmes et outils de suivi évaluation des activités d'écotourisme et des autres formes de valorisation des aires protégées et de leurs impacts économiques, sociaux et environnementaux ○ Assister le Secrétaire Exécutif/ADG dans les négociations avec les partenaires techniques et financiers <p style="text-align: center;">En matière de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place et animer un système d'information et de communication sur les potentialités des aires protégées en direction du grand public et de l'extérieur ○ Gérer l'animation du site web de l'agence ○ Initier des projets de participation de l'institution à des salons locaux ou internationaux
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière de valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les sites et éléments d'intérêt touristique des AP et de leurs périphéries sont répertoriés et mis sur supports diffusables ○ La diffusion des supports de présentation et d'information sur les AP est effective ○ Des exigences en termes de qualité sont définies pour les prestataires de services (transporteurs, hôteliers, restaurateurs, éco guides, ...) ○ Un cahier de charges est élaboré et soumis aux fins de favoriser des comportements acceptables au plan environnemental par l'ensemble des prestataires de services touristiques et des visiteurs dans le parc et leurs périphériques ○ Des données statistiques sur le flux touristique dans les AP et leurs périphéries sont tenues et mis à jour annuellement
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Une stratégie de communication est mise en œuvre en direction de différents publics cibles et au moyen de supports adaptés ○ Des supports audio visuels et visuels sur les AP et les villages riverains sont édités et diffusés annuellement

Référentiels de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le tourisme international et ses exigences ○ Les enjeux de la conservation des parcs nationaux (écologiques, économiques et socio culturels) ○ Les outils et techniques de communication ○ La communication environnementale
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des clients ○ Techniques et outils de communication ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les différentes formes de valorisation des APs et de leurs périphéries ○ Les potentialités touristiques, culturelles et artisanales des AP et de leurs périphéries ○ Le management de la qualité dans les transports, l'hébergement, la restauration et dans les manifestations culturelles villageoises (aux fins de la satisfaction des clients touristes) ○ La législation sur les droits d'auteurs. ○ Connaissances des technologies de l'information. ○ Les outils et techniques de communication et leur adaptation aux contextes précis des parcs nationaux
Savoirs faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer la valeur touristique d'un site ou d'un élément de la périphérie d'une AP ○ Construire des circuits touristiques combinant intérieur des parcs et offres de la périphérie et des villages riverains ○ Interpréter les principaux sites touristiques du parc et de sa périphérie ○ Monter des supports de communication sur les AP ○ Maîtrise des outils bureautiques et de logiciels spécifiques (PAO) ○ Communiquer sur les acquis et les potentialités des AP
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer les équipes de travail ○ Mobiliser les hommes de médias ○ Capacité à comprendre les systèmes de référence de ses interlocuteurs.
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réactivité/ Créativité / Sens de l'observation/ Disponibilité./Mobilité ○ Aptitude au travail en brousse
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation de niveau mastère en sciences et technique de l'information /communication et avec expérience dans le secteur du tourisme / ou formation de niveau master en promotion/marketing touristique et connaissance des sciences et techniques de l'information, assortie de quelques années d'expérience en tant que cadre supérieur dans un secteur d'activité similaire, avec des responsabilités d'encadrement d'une équipe.</p> <p style="text-align: center;">Formation et institutions de formation</p> <p>Département tourisme de l'Université Omar Bongo, licence ECOTOUR de l'INSG,...</p>

Référentiel d'emploi-type de Directeur du renforcement des compétences

Intitulés	Directeur du renforcement des compétences
Missions	<p>Le directeur du renforcement des compétences pilote la mise en œuvre des activités concourant au développement des compétences des ressources humaines des structures de gestion des aires protégées, à la vulgarisation des instruments de politique et stratégie de gestion des aires protégées, des textes juridiques régissant la gestion des aires protégées et la promotion de l'éducation environnementale</p> <p>Il relève de la catégorie A (ou catégorie I) des cadres supérieurs de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique centrale.</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer les projets de plan de travail annuel en vue de sa validation par l'instance compétences ○ Analyser les besoins au regard des objectifs assignés à chaque direction opérationnelle ○ Piloter l'élaboration et la validation d'un plan de formation national des personnels des aires protégées (agents publics, opérateurs privés concernés, associations écologiques, ...) selon une périodicité convenues (2 – 3 ans) ○ Piloter la mise en œuvre du plan de formation, le suivi évaluation et l'actualisation ○ Monter des projets visant le renforcement des compétences des personnels et participer à la recherche des financements ○ Mettre en place un système qualité dans la tenue des AP
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Un plan de formation des personnels de l'agence et des autres acteurs de gestion des aires protégées est exécuté et actualisé tous les deux à trois ans ○ Des projets visant le renforcement des compétences des personnels sont montés et mise en œuvre ○ Des actions de vulgarisation du contenu des textes juridiques sont menées annuellement en direction du personnel et du grand public ○ Un système de management de la qualité est mis au point pour la gestion des AP ○

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politique de gestion de la faune et des aires protégées ○ Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique ○
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des partenaires ○ Management des ressources humaines ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Droit forestier et droit de l'environnement ○ Pratique administrative
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les acteurs de la gestion des aires protégées et leurs rôles ○ La législation et la réglementation des aires protégées et des ressources naturelles ○ Les principes de la formation des adultes et de l'ingénierie de la formation
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monter des projets en cohérence avec la politique de formation des acteurs de gestion des aires protégées ○ Conception, mise en œuvre et évaluation des activités de formation et sensibilisation ○ Elaborer des termes de références pour l'analyse des besoins en formation ○ Ecrire des articles pour publication dans les revues et médias publics
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Animer des actions pédagogiques : ateliers, actions de formation, séminaires,... ○ Encadrer les équipes de travail ○ Mobiliser les médias ○ Capacité à comprendre les systèmes de référence de ses interlocuteurs ○ Négociation en situations très hétéroclites
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Médiation/ Esprit de synthèse/ Conceptualisation/ Diplomatie / Rigueur/ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de base : niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie de quelques années d'expérience dans la gestion des aires protégées et une formation de spécialisation en ingénierie de la formation</p> <p style="text-align: center;">Formation et Institutions de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS à ERAIFT/ IDR de Brazzaville/ ii. Formation de spécialisation : DESS « ingénierie de formation » au Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) de Dakar ou Toulouse

4.2. Les référentiels d'emplois-types dans les directions de la faune et des aires protégées

***LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES AU NIVEAU
CENTRAL DANS LE CAS DES DIRECTIONS DE LA FAUNE ET
DES AIRES PROTEGEES***

1. Directeur de la Faune et des aires protégées
2. Chef de service des aires protégées
3. Chef de service de la valorisation des ressources
4. Chef de service de la protection des ressources

Référentiel d'emploi-type de Directeur de la Faune et des Aires Protégées

Intitulés	Directeur de la Faune et de la Chasse (DFC), Directeur de la Faune et des Aires protégées (DFAP)
Mission	<p>Le Directeur national en charge des aires protégées met en œuvre la stratégie du pays en matière de gestion de la faune et des aires protégées en assurant la formulation concertée du projet de stratégie, le suivi et l'évaluation de cette stratégie. C'est un emploi cadre de conception rattaché au Directeur Général en charge de la politique forestière au sein du Ministère compétent.</p> <p>C'est un emploi cadre de conception, de la catégorie A (ou catégorie I) de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique Centrale</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Piloter l'élaboration du projet de stratégie de gestion des aires protégées en concertation avec la Direction technique en charge des forêts et les autres structures concernées et en tenant compte des engagements internationaux de l'Etat ○ Coordonner la mise en œuvre de la stratégie de gestion de la faune et des aires protégées en proposant la planification opérationnelle et en supervisant la conduite des activités des structures placées sous son autorité ○ Planifier et appuyer l'élaboration et la mise en œuvre des plans d'aménagement et des plans de gestion des aires protégées et des zones d'intérêt cynégétique ○ Initier et appuyer l'élaboration des instruments juridiques de gestion des ressources fauniques et des aires protégées au regard des acteurs en présence (Etat, opérateurs privés, communautés locales, communauté internationale à travers les instruments juridiques internationaux ratifiés par l'Etat,...) ○ Appuyer l'élaboration des instruments techniques pour le monitoring écologique, l'aménagement et la gestion des aires protégées et des zones d'intérêt cynégétique ○ Coordonner la collecte, le traitement et l'exploitation des données statistiques sur les ressources fauniques et leurs habitats au niveau national ○ Initier des projets et rechercher les financements nécessaires à la mise en œuvre des stratégies de conservation de la faune et gestion durables des aires protégées ○ Participer à la définition des thèmes de recherche sur la faune et les aires protégées
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ La stratégie de gestion de la faune et des aires protégées est définie parcs nationaux est adoptée, largement diffusée et mise en œuvre ○ Des projets et programmes de mises en œuvre de la stratégie de gestion de la faune et des aires protégées sont exécutés sur le terrain et des rapports d'exécution disponibles ○ Les partenaires techniques et financiers, les services publics de l'Etat, les collectivités déconcentrées/décentralisées, les ONG, les communautés locales adhèrent,... participent à la politique de conservation des parcs nationaux ○ Les textes juridiques régissant la gestion des AP sont adoptés, ainsi que ceux régissant la gestion des ressources de l'institution ○ Une stratégie de valorisation et de communication des parcs nationaux est mise en œuvre

Référentiel de compétences	
Politiques, scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politiques économiques du pays et stratégies de réduction de la pauvreté ○ Politiques de gestion des aires protégées et rôles des principaux acteurs ○ Stratégie de mobilisation des ressources publiques nationales et des coopérations multilatérale et bilatérale
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de projet ○ Management des partenariats ○ Gestion de ressources humaines ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit du travail / Droit forestier
Référentiel de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eléments de politiques et stratégies de gestion des ressources naturelles, des aires protégées, de la biodiversité... ○ Aménagement du territoire et développement durable. ○ Droit forestier national et international ○ Droit de la mer ○ Suivi écologique des aires protégées terrestres, côtières et marines ○ Connaissance de la faune et de son habitat (terrestre, côtier et marin) ○ Droit international de l'environnement (conventions internationales) ○ Stratégies de réduction de la pauvreté
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier et organiser le travail de l'équipe ○ Contrôler la pertinence, la cohérence et la conformité d'un dossier ○ Capacité à la gestion simultanée de multiples dossiers. ○ Pratique administrative
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gérer des situations et des dossiers multisectoriels ○ Animer des réunions de travail, des ateliers et à communiquer en public. ○ Argumenter et négocier avec succès ○ Faciliter l'expression d'autrui ○ Lobbying auprès des autorités politiques et toutes personnalités influentes
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relations publiques/ diplomatie ○ Vision sur le court, le moyen et le long terme de la gestion des aires protégées ○ Ecoute/ Esprit de synthèse ○ Conceptualisation/ Rigueur dans la gestion des dossiers ○ Aptitude physique aux sorties de terrain
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie d'au moins une dizaine d'années d'expérience en tant que cadre supérieur dans un secteur d'activité similaire, avec des responsabilités d'encadrement d'une équipe.</p> <p style="text-align: center;">Formation et Institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS en aménagement des forêts tropicales à ERAIFT/ IDR de Brazzaville/ Docteur vétérinaire, ...</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service des aires protégées

Intitulés	Chef de service/Sous directeur des aires protégées Chef de service/Sous-directeur de la conservation des aires protégées
Missions	Le chef de service des aires protégées pilote l'exécution de la stratégie de gestion durable des aires protégées dans le cadre de la politique nationale définie par le gouvernement. C'est un emploi cadre de conception directement rattaché au directeur en charge de la faune et des aires protégées. Il relève de la catégorie A (ou catégorie I) des cadres supérieurs de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique centrale.
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier la création des aires protégées et piloter les processus de classement, en collaboration avec les administrations et tous les acteurs concernés ○ Elaborer les programmes de travail annuels et les exécuter ○ Coordonner les activités de suivi écologique des aires protégées et diffuser l'information sur l'état des ressources ○ Concevoir et diffuser les méthodes, outils et normes d'aménagement des aires protégées, en relation avec les administrations concernées. ○ Initier des projets d'aménagements et de gestion des aires protégées, en appui aux structures déconcentrées du Ministère ○ Définir les axes de recherche scientifique dans les aires protégées, en relation avec les administrations et organismes concernées ○ Elaborer une stratégie concertée de gestion des conflits entre les animaux des aires protégées et les communautés riveraines ○ Suivre la mise en œuvre des engagements internationaux de l'Etat en matière de gestion des aires protégées ○ Gérer les ressources humaines, matérielles et financières affectées au service
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Des documents de planification en cohérence avec la politique et les objectifs de gestion des aires protégées sont élaborés chaque année ○ Les méthodes, outils et normes d'aménagement des aires protégées sont mis au point et diffusés ○ Mettre en marche le fonctionnement d'un système de suivi écologique en adéquation avec les moyens disponibles ○ Des projets d'aménagements sont mis en œuvre selon des démarches conformes à la politique de gestion des aires protégées ○ Les axes de recherche scientifique sur les aires protégées et leurs périphéries sont définis et mis en œuvre par les structures compétentes

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des forêts tropicales ○ Politique et stratégie de gestion des aires protégées ○ Suivi écologique ○ Sociologie rurale
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de projet de développement rural ○ Management de l'environnement ○ Gestion des partenariats ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier et police judiciaire ○ Droit du travail
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des milieux tropicaux ○ Les principales ressources naturelles des parcs et les pressions ○ Les instruments de gestion technique et économique d'un parc et leurs utilités (Plan de gestion, business plan, outils SIG, plan de communication, plan de développement touristique, ...) ○ Les enjeux du développement local (le territoire incluant les aires protégées et leurs périphéries) ○ La législation et la réglementation des aires protégées
Savoirs faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formuler des projets en cohérence avec la politique nationale de gestion des parcs nationaux et les réalités du terrain ○ Contrôler la pertinence, la cohérence et la conformité d'un dossier... ○ Anticiper, planifier et organiser le travail de l'équipe du parc ○ Veiller aux équilibres budgétaires ○ Rédiger les actes administratifs et de police
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboration des politiques et stratégies de conservation de la faune ○ Monter des projets et rechercher des financements ○ Animer des réunions, prendre la parole en public. ○ Aborder des situations de manière pluridisciplinaire et comprendre l'interdisciplinarité des situations en aménagement ○ Communiquer sur les enjeux des aires protégées et de leurs périphéries
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etre un meneur d'hommes, avoir de la personnalité ○ Ecoute. ○ Médiation/ Esprit de synthèse/ Conceptualisation/ Diplomatie / Rigueur/ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie de quelques années d'expérience sur le terrain et dans l'administration centrale en tant que cadre supérieur dans le sous secteur des aires protégées.</p> <p style="text-align: center;">Formation et Institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS à ERAIFT/ IDR de Brazzaville</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service la valorisation de la faune et des aires protégées aires protégées	
Intitulé	Chef de service de la valorisation de la faune et des aires protégées aires protégées
Mission	Le chef de service de la valorisation de la faune et des aires protégées aires protégées pilote l'exécution de la stratégie de valorisation durable des ressources des aires protégées dans le cadre de la politique nationale définie par le gouvernement. C'est un emploi cadre de conception directement rattaché au directeur en charge de la faune et des aires protégées. . Il relève de la catégorie A (ou catégorie I) des cadres supérieurs de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique centrale.
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pilote l'élaboration et l'exécution de la stratégie nationale de valorisation des aires protégées et de la faune par la promotion de l'écotourisme, la chasse sportive, les captures,... en conformité avec les lois et règlements de l'Etat et des conventions internationales ○ Veiller à l'application des conditions d'exploitation des ressources par la mise en place des outils nécessaires (titre d'exploitation, textes réglementaires,...) ○ Elaborer les cahiers de charges et les conventions spécifiques de gestion de la faune et des aires protégées ○ Mettre en place un système de suivi évaluation des modalités d'exploitation des ressources fauniques et des aires protégées ○ Elaborer et mettre en œuvre une stratégie spécifique d'implication communautés locales dans la gestion des aires protégées de l'Etat et dans les zones concédées et dans les zones communautaires ○ Définir et animer un système de communication sur les possibilités de valorisation de la faune et des aires protégées ○ Etablir les bilans annuels sur l'exploitation des aires protégées et la faune
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Des documents de stratégie de valorisation de la faune et des aires protégées en cohérence avec la politique et les objectifs de gestion des aires protégées sont élaborés chaque année ○ Les titres d'exploitations de la faune et des aires protégées sont diffusés aux services compétents chargés de leur délivrance ○ Assurer le fonctionnement d'un système de suivi évaluation de la valorisation des aires protégées et de la faune ○ Des rapports sur la valorisation des aires protégées et de la faune sont établis annuellement

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Economie des ressources naturelles ○ Politique et stratégie de gestion des aires protégées ○ Les enjeux socio économiques et écologique de la gestion de la faune et des aires protégées ○ Les exigences du tourisme international ○ Les formes de valorisation des ressources fauniques et des aires protégées
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des ressources naturelles ○ Gestion des partenariats ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier ○ Droit du travail
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des milieux tropicaux ○ Les principales ressources naturelles des AP et les pressions ○ Les instruments de gestion technique et économique d'un parc et leurs utilités (Plan de gestion, business plan, outils SIG, plan de communication, plan de développement touristique, ...) ○ La législation et la réglementation de la faune et des aires protégées
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formuler des stratégies et projets en cohérence avec la politique nationale de gestion de la faune et des aires protégées ○ Contrôler la pertinence, la cohérence et la conformité d'un dossier... ○ Elaborer des documents contractuels (cahiers des charges, agréments, ...)
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboration des politiques et stratégies de valorisation de la faune ○ Monter des projets et rechercher des financements ○ Animer des réunions, prendre la parole en public. ○ Communiquer sur les enjeux des aires protégées et de la faune ○ Gérer simultanément de multiples dossiers
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etre un meneur d'hommes, avoir de la personnalité ○ Ecoute. ○ Médiation/ Esprit de synthèse/ Conceptualisation/ Diplomatie / Rigueur/ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie de quelques années d'expérience sur le terrain et dans l'administration centrale en tant que cadre supérieur dans le sous secteur des aires protégées.</p> <p style="text-align: center;">Formation et Institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS à ERAIFT/ IDR de Brazzaville</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service de la protection de la faune et des APs

Intitulés	Chef de service/Sous directeur de la protection
Mission	<p>Le chef de service de la protection de la faune et des aires protégées pilote l'exécution de la stratégie de surveillance et de protection de la faune et des aires protégées sur tout le territoire national</p> <p>C'est un emploi cadre de conception directement rattaché au directeur en charge de la faune et des aires protégées. Il relève de la catégorie des cadres supérieurs de la Fonction Publique dans les pays d'Afrique centrale</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pilote l'élaboration et l'exécution de la stratégie nationale de surveillance et de protection, en collaboration avec les administrations concernées (militaires, para militaires, justices, administration du territoire,...) et fondée sur l'application du droit forestier ○ Elaborer et exécuter une stratégie d'information des publics cibles sur les textes juridiques régissant la gestion de la faune et des aires protégées et leurs fondements ○ Appliquer la loi et les textes subséquents en matière d'exploitation illégale de la faune et des aires protégées ○ Suivre le contentieux en matière de gestion de la faune et des aires protégées et représenter l'Etat auprès des instances judiciaires ○ Veiller à la formation/recyclage du personnel sur les techniques de lutte anti braconnage et à l'équipement conséquents des équipes de surveillance sur le terrain (équipes fixes dans les aires protégées, brigades mobiles,...) ○ Etablir les bilans annuels sur le contentieux des aires protégées et la faune ○ Gérer les ressources humaines, matérielles et financières affectées au service
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Des documents de stratégie de protection et de surveillance des aires protégées en cohérence avec la politique et les objectifs de gestion des aires protégées sont élaborés chaque année ○ Les textes juridiques régissant la faune et les aires protégées sont vulgarisés annuellement ○ Un plan de formation/recyclage des personnels chargés de la lutte anti braconnage est mise en œuvre chaque année ○ Les bilans annuels sur le contentieux en matière de faune sont établis et des enseignements tirés

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des forêts tropicales ○ Politique et stratégie de gestion des aires protégées ○ Les enjeux socio économiques et écologique de la gestion de la faune et des aires protégées et des pratiques illégales ○ Les stratégies de surveillance des ressources dans les écosystèmes terrestres, fluviaux et marins
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des ressources naturelles ○ Gestion des ressources humaines ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier ○ Gestion du contentieux, Code pénal national ○ Droit du travail
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des milieux tropicaux ○ Les principales ressources naturelles des parcs et les pressions ○ La législation et la réglementation de la faune et des aires protégées ○ Enjeux de la gestion des aires protégées et des pratiques illégales ○ Stratégies d'attaque et de repli en fonction des situations du terrain ○ Les procédures judiciaires en cas de contentieux
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formuler des stratégies de surveillance et de protection adaptées aux réalités des aires protégées ○ Monter des projets d'intervention conjointe multi forces impliquant les forces de police et de sécurité face au grand braconnage intensif ○ Dresser des procès verbaux de transaction
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conduite d'opérations de patrouilles à grande échelle ○ Animer des réunions, prendre la parole en public. ○ Communiquer sur les enjeux des pratiques illégales en matière de faune et des aires protégées
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aptitude au commandement, être un meneur d'hommes, ○ Ecoute, discrétion ○ Médiation/ Esprit de synthèse/ Diplomatie / Rigueur ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie de quelques années d'expérience sur le terrain et dans l'administration centrale en tant que cadre supérieur dans le sous secteur des aires protégées.</p> <p style="text-align: center;">Niveau et Institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS à ERAIFT/ IDR de Brazzaville</p>

4.3. Les référentiels d'emplois-types au niveau terrain

LES REFERENTIELS D'EMPLOIS-TYPES AU NIVEAU TERRAIN DANS LES AIRES PROTEGEES

1. Conservateur
2. Chef de service de la protection et de l'aménagement
3. Chef de service de la valorisation et de la communication
4. Chef de service de l'éducation environnementale et de l'appui au développement communautaire
5. Chef de service du suivi écologique et de la recherche scientifique
6. Chef de service logistique
7. Eco garde
8. Ecoguide
9. Guide de chasse
10. Guide de chasse

Référentiel d'emploi-type de directeur d'aire protégée

Intitulés	Directeur d'aire protégée, Chef de site (RDC)
Missions	<p>Le conservateur pilote la mise en œuvre des activités de gestion du parc et de sa périphérie conformément à la politique définie par l'Etat et les orientations de l'organe central de gestion des aires protégées. En interne il veille au management des ressources humaines, matérielles et financières suivant les règles et procédures en vigueur. En externe, il assure une mission de représentation et veille à l'animation des relations de partenariats avec différents acteurs pour conforter les principes de gestions durable de l'aire protégée et de sa périphérie.</p> <p>C'est un emploi de cadre supérieur de première catégorie dans les pays d'Afrique Centrale</p>
Activités principales	<p style="text-align: center;">Activités de management</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer le projet de plan de travail annuel (PTA) et le projet de budget suivant les objectifs de gestion et les défendre en assemblée de validation ; ○ Coordonner l'exécution des activités du PTA en veillant aux rôles et responsabilités dévolus au personnel de l'aire protégée ; ○ Elaborer les rapports d'activités périodiques et les communiquer à la hiérarchie et aux organes de gestion ; ○ Monter des projets et rechercher les financements ○ Elaborer la stratégie pour les activités de surveillance et de protection de l'aire protégée conformément aux dispositions légales ; ○ Exécuter les missions de police judiciaire et de représentation de l'Etat devant les juridictions compétentes ○ Gérer en toute responsabilité et en respect des règles et procédures en vigueur le budget ; <p style="text-align: center;">Activités d'ordre relationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer et piloter un système de communication sur le parc en direction des autorités, des organes de gestion, des communautés locales, des visiteurs, les organismes de recherche,... ; ○ Rechercher des partenaires et négocier des accords/protocoles pour la gestion et la valorisation des ressources de l'aire protégée (structures de recherche scientifique, ONG, communautés locales, Agence de tourisme, hôtelier, Structures de l'Education nationale, PTF, etc) ; ○ Entretenir les relations de l'aire protégée avec l'administration nationale, les administrations régionale et locale et avec différentes instances internationales chargées de la gestion des aires protégées ; ○ Participer à l'animation de la vie de réseaux d'aires protégées aux échelles nationales, sous régionales et internationales.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Des documents de planification en cohérence avec la politique et les objectifs de gestion sont élaborés et validés par les organes compétents ○ Des rapports d'activités et de gestion sont établis dans les délais requis et en phase avec les prévisions de départ ○ Une organisation fonctionnelle de l'équipe affectée à la gestion de l'aire protégée est mise en place et est assortie d'une traçabilité des rôles et responsabilités de chaque membre du personnel. ○ Les activités sont menées de façon harmonieuse avec les communautés locales en périphérie de l'aire protégée ○ Développer des initiatives de relations partenariales avec différents acteurs évoluant en rapport avec l'aire protégée selon les enjeux ou centres d'intérêt Une gestion de ressources financières et matérielles conforme aux procédures et aux principes de gestion est mise en place. ○ Un système de suivi et d'évaluation des activités est mis en place et est fonctionnel ○ Les actes de police judiciaires sont conduits selon les règles et procédures en vigueur.

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des forêts tropicales ○ La faune et de son habitat ○ Aménagement du territoire et développement durable ○ Suivi écologique ○ Sociologie rurale, Economie rurale
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de projet de développement rural ○ Management de l'environnement ○ Gestion de ressources humaines ○ Gestion des partenariats Gestion des ressources financières ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier et droit pénal ○ Droit du travail
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des milieux tropicaux ○ Les principales ressources naturelles du parc et de sa périphérie ○ Les instruments de gestion technique et économique d'un parc et leurs utilités (Plan de gestion, business plan, outils SIG, plan de communication, plan de développement touristique, ...) ○ Les options possibles de valorisation d'un parc et de sa périphérie ○ Les enjeux du développement local (le territoire incluant le parc et sa périphérie) ○ La législation et la réglementation des parcs nationaux ○ Les procédures de gestion administrative et de gestion financière
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formuler des projets en cohérence avec la politique nationale de gestion des parcs nationaux et les réalités du terrain ○ Contrôler la pertinence, la cohérence et la conformité d'un dossier... ○ Anticiper, planifier et organiser le travail de l'équipe du parc ○ Veiller aux équilibres budgétaires ○ Rédiger les actes administratifs et de police
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer le personnel placé sous son autorité ○ Argumenter, négocier, convaincre ○ Animer des réunions, prendre la parole en public./ Faciliter l'expression d'autrui ○ Aborder des situations de manière pluridisciplinaire et comprendre l'interdisciplinarité des situations en aménagement ○ Faciliter la créativité et favoriser la mise en place d'actions innovantes. ○ Communiquer sur les enjeux du parc et de sa périphérie ○ Gérer simultanément de multiples dossiers
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etre un meneur d'hommes, avoir de la personnalité ○ Ecoute. Il doit aussi être un chef, notion de leader, de meneur d'hommes... , de chef , autorité ! ○ Médiation/ Esprit de synthèse/ Conceptualisation/ Diplomatie / Rigueur/ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de conception ou master en gestion des aires protégées/ foresterie/ /développement rural/vétérinaire, biologiste. assortie de quelques années d'expérience en tant que cadre supérieur dans un secteur d'activité similaire, avec des responsabilités d'encadrement d'une équipe.</p> <p style="text-align: center;">Niveau et Institutions de formation</p> <p>Formation d'Ingénieur des Eaux et Forêts, option « Aménagement des aires protégées » ENEF/CAP Estérias au Gabon/ DESS à ERAIFT/ IDR de Brazzaville/</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service protection et aménagement

Intitulé	Chef de service protection et aménagement d'une aire protégée
Missions	<p>Le chef de service de la protection et de l'aménagement contribue à la mise en œuvre du plan de gestion concertée de l'AP au moyen des activités de surveillance et de protection des ressources de l'entité et de sa zone tampon, et par les actions d'aménagement conséquent des sites et infrastructures. Il travaille en étroite collaboration avec les autres services du parc et les services extérieurs (architectes, ingénieurs de travaux routiers, aménagistes paysagistes, officiers de police judiciaire,...)</p> <p>C'est un emploi cadre de terrain requérant une maîtrise du plan de gestion et un regard soutenu sur les écosystèmes et leurs ressources spécifiques. Il est de la catégorie des cadres supérieurs de second ordre (catégorie A 2 ou I.2) de la Fonction Publique des pays d'Afrique Centrale</p>
Activités principales	<p style="text-align: center;">En matière de surveillance et protection de l'AP</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer une stratégie de surveillance et de protection du parc impliquant les acteurs concernés (éco gardes, indicateurs éventuels, officiers de police judiciaire) et les ressources nécessaires ○ Définir les programmes périodiques de travail des éco gardes et leur apporter les appuis nécessaires pour les différentes patrouilles (aller/retour, patrouilles sous tentes, d'enquêtes) ○ Dresser les procès verbaux des transactions suite aux infractions commises par des délinquants ○ Suivre le contentieux et les actions en justice ○ Encadrer les éco gardes pour une maîtrise de leurs activités ○ Participer régulièrement à des patrouilles de terrain <p style="text-align: center;">En matière d'aménagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier et suivre des travaux de construction et entretien des infrastructures et équipements nécessaires à la protection (bornage, pistes, postes, ...), la gestion des ressources (points d'eau, plans d'eau, salines, ...) ou à l'écotourisme (pistes de vision, miradors, ...); ○ Suivre l'exécution des travaux d'entretien des infrastructures d'accueil tels les bâtiments servant de bureaux, logements, campements, garage, postes de surveillance, etc...); ○ Superviser les travaux de salubrité du campement et d'embellissement du cadre de vie
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière de surveillance et de protection de l'AP</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Une stratégie de surveillance et de protection efficaces de l'AP est mise au point et régulièrement adaptée aux réalités des moments ○ Des patrouilles de surveillance et autres opérations sont régulièrement menées et des rapports périodiques disponibles chaque mois ○ Les données statistiques sur les infractions commises et les procès verbaux dressés sont tenus mensuellement ○ Les rapports d'activités en matière de police forestière sont établis <p style="text-align: center;">En matière d'aménagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les actions d'aménagement sont planifiées de manière concertée et répondent aux objectifs du plan de gestion ○ Le suivi des travaux d'aménagement des infrastructures et équipements est assuré et des rapports disponibles ○ Les innovations à apporter en matière d'aménagement sont proposées en tenant compte des remarques et observations des usagers, collaborateurs et partenaires ○ Un répertoire de différents spécialistes extérieurs (architectes, ingénieurs routiers,...) ayant conçu ou réalisé les travaux est tenu.

Référentiels de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fonctionnement des éco systèmes terrestres, fluviaux et aquatiques ○ Les impacts potentiels des agressions multiformes sur les ressources des parcs naturels ○ Les Outils et méthodes de protection et de surveillance des parcs nationaux ○ Outils, méthodes et techniques d'aménagement des parcs naturels
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management de l'environnement ○ Gestion de ressources humaines ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier et police judiciaire
Référentiels ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des forêts tropicales ○ Les principales ressources naturelles du parc et de sa périphérie ○ La législation et la réglementation des parcs nationaux ○ Génie forestier (technologie de la construction, matériaux de construction, engins de chantiers, ...) ○ Système d'Information Géographique (maîtrise des cartes, repérages de sites à partir d'indications, logiciels) ○ Règles et procédures de passation de marchés publics
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conduire des opérations de police forestière ○ Rédiger les actes administratifs et de police ○ Rédiger les termes de référence pour la commande d'une prestation d'aménagement ○ Monter des plans de travaux d'aménagement selon son profil technique ○ Suivre et contrôler des travaux d'aménagement ○ Lire des plans de chantiers d'aménagement d'infrastructures ○ Rédiger des réclamations officielles
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Argumenter, négocier, convaincre sur la pertinence des aménagements envisagés ○ Animer des réunions de chantier ○ Faciliter la créativité et favoriser la mise en place d'actions innovantes. ○ Communiquer sur les projets d'aménagement en cours ou à venir
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecoute. ○ Médiation. ○ Esprit de synthèse. ○ Rigueur dans la gestion des dossiers ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau minimum ingénieur des travaux forestiers ou agricole avec spécialisation en aménagement et gestion de la faune et ou master en foresterie/aménagiste du territoire ou formation de spécialisation en génie forestier, assortie d'une expérience de terrain de quelques années</p> <p style="text-align: center;">Institutions de formation</p> <p>Cycle B « spécialisation en aménagement de la faune » de l'Ecole de Faune de Garoua au Cameroun, Ingénieur des Travaux de Cap Estérias au Gabon, Ingénieur des Travaux de l'IDR de Brazzaville</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service valorisation et communication

Intitulé	Chef de service valorisation et communication
Missions	<p>Le Chef de service valorisation et communication met en œuvre et impulse les actions visant la connaissance et la valorisation des ressources biologiques, paysagères, historiques et culturelles de l'AP et de sa périphérie en vue de les faire connaître aux visiteurs et de générer des revenus aux différents acteurs.</p> <p>Sous la direction du conservateur, il travaille à une meilleure notoriété de l'AP en entretenant des relations de bonne collaboration de l'aire protégée avec les villages riverains, les partenaires privés et publics et par la diffusion d'informations cohérentes et adaptées dans leur forme et dans leur contenu aux publics visés.</p>
Activités principales	<p style="text-align: center;">En matière de valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier et décrire les sites et paysages d'intérêt touristique du parc pouvant être intégrés à un circuit touristique ○ Répertorier les sites et éléments du paysage périphérique et les valeurs culturelles et artisanales des villages riverains pouvant contribuer à l'offre en produits touristiques ○ Tenir à jour les offres de services en matière de transport, hébergement et restauration des touristes nationaux et expatriés dans la zone du parc ○ Assister les prestataires de services de transport, d'hébergement, de restauration dans le management de la qualité afin de satisfaire au mieux leurs clients ○ Participer à l'identification et au suivi des aménagements de sites et d'équipements d'intérêt touristique à l'intérieur du parc (pistes, miradors,...) ○ Sensibiliser les communautés villageoises riveraines au parc à la promotion du tourisme culturel et les encadrer à présenter des offres de qualité acceptable ○ Tenir les statistiques de visites touristiques dans le parc et sa périphérie ○ Suivre les prestations de services des éco guides afin de déceler les besoins d'amélioration <p style="text-align: center;">En matière de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concevoir et mettre en œuvre la stratégie de communication du parc en cohérence avec la politique nationale et veiller au respect de la charte graphique dans l'ensemble des supports produits par le parc (document papier, signalétique, panneaux d'information). ○ Réaliser les projets de supports d'information à destination des différents publics cibles : proposition de sommaire, rédaction d'articles, mise en page, choix des illustrations, suivi de fabrication et choix des moyens de diffusion. ○ Assister les services pour l'élaboration des supports d'information liés aux actions (panneaux, plaquettes, ...) et pour l'organisation des points presse. ○ Concevoir la communication événementielle : stratégie, supports et diffusion. ○ Assurer la diffusion externe de la documentation sur le parc ○ Répertorier les sites et ressources emblématiques du parc pour les actions de communication visuelle et audio visuelle
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière de valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les sites et éléments d'intérêt touristique du parc et de sa périphérie sont répertoriés et traduits en offres de produits touristiques ○ Des exigences en qualité sont définies pour les prestataires de services (transporteurs, hôteliers, restaurateurs, éco guides, ...) ○ Un cahier de charges est élaboré et soumis aux fins de favoriser des comportements acceptables au plan environnemental par l'ensemble des prestataires de services touristiques et des visiteurs dans le parc et sa périphérie ○ Des données statistiques sur le flux touristique dans le parc et sa périphérie sont tenues et régulièrement mises à jour
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Une stratégie de communication est adoptée par les instances de gestion du parc aux fins de l'éducation environnementale du grand public et pour la recherche de clients visiteurs ○ Des supports audio visuels et visuels sur le parc et les villages riverains sont édités et diffusés ○ Des relations sont entretenues avec les médias publics et privés ○ La photothèque de l'AP est bien tenue

Référentiels de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le tourisme international et ses exigences ○ Concepts de tourisme (tourisme, éco tourisme, tourisme solidaire, communautaire,...) ○ Historique de l'aire protégée et l'histoire de sa zone périphérique ○ Les enjeux de la conservation du parc (écologiques, économiques et socio culturels) ○ La loi et le règlement sur l'aire protégée
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des relations partenariales ○ Techniques et outils de communication ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative, droit sur les aires protégées
Référentiels de ressources de l'emploi-type de chef de service valorisation et communication	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les différentes formes de valorisation des parcs et de leurs périphéries ○ Les potentialités touristiques, culturelles et artisanales du parc et de sa périphérie ○ Les impacts potentiels environnementaux et sociaux du tourisme ○ Marketing en tourisme ○ Le management de la qualité dans les transports, l'hébergement, la restauration et dans les manifestations villageoises (aux fins de la satisfaction des clients touristes) ○ La législation sur les droits d'auteurs. ○ Connaissance des missions, de la politique et de la stratégie de valorisation des l'APs ○ Connaissances des technologies de l'information. ○ Les outils et techniques de communication et leur adaptation aux contextes précis
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer la valeur touristique d'un site ou d'un élément de la périphérie du parc ○ Construire des circuits touristiques combinant intérieur du parc et offres de la périphérie et des villages riverains ○ Interpréter les principaux sites touristiques de l'AP et de sa périphérie ○ Monter des supports de communication sur l'AP ○ Faire des prises de vues pertinentes sur le parc et sa périphérie ○ Tenir à jour la photothèque ○ Maîtrise des outils bureautiques et de logiciels spécifiques (PAO) ○ Communiquer sur les acquis et les potentialités du parc
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer les équipes de travail ○ Mobiliser les hommes de médias ○ Capacité à comprendre les systèmes de référence de ses interlocuteurs.
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réactivité ○ Créativité ○ Sens de l'observation ○ Disponibilité. ○ Mobilité ○ Aptitude au travail en milieu rural et en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau mastère en communication et avec expérience dans le secteur du tourisme / ou formation de niveau master en promotion/marketing touristique et connaissance des sciences et techniques de l'information, avec en sus une expérience de quelques années de terrain dans les aires protégées</p> <p style="text-align: center;">Institutions de formation</p> <p>Maîtrise en marketing du tourisme à l'Université Omar Bongo du Gabon/ Conseiller de presse et technique de l'information deau Cameroun,</p>

Référentiel d'emploi-type de chef de service suivi écologique et recherche

Intitulé	Chef de service suivi écologique et recherche scientifique
<p>Missions</p>	<p>Le Chef de service suivi écologique met en œuvre les actions visant la connaissance du potentiel des ressources biologiques du parc et leurs tendances évolutives, et impulse les activités de recherche scientifique en collaboration avec les organismes compétents.</p> <p>Placé sous la supervision du conservateur, c'est un emploi cadre de conception impliquant une activité de terrain dans les différents éco systèmes.</p>
<p>Activités principales</p>	<p style="text-align: center;">En matière de suivi écologique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concevoir et piloter les inventaires périodiques des espèces animales sensibles du parc ○ Traiter les données de l'inventaire et tenir les résultats des inventaires périodiques à la disposition des structures du parc et des structures externes ○ Suivre l'évolution de la diversité biologique à l'intérieur du parc et dans sa périphérie immédiate ○ Organiser les inventaires floristiques périodiques sur la base des méthodes définies et suivant la démarche propre à ce type d'inventaire ○ Mettre en place les instruments de collecte et des données climatiques (température, pluviométrie, vitesse du vent, hygrométrie, etc) et centraliser les relevés <p style="text-align: center;">En matière de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier des problématiques inductrices d'études et de travaux de recherche utiles à l'orientation des choix d'aménagement et de gestion du parc ou pour alimenter la connaissance scientifique ○ Conduire des études et activités de recherches en fonctions de ses capacités propres ○ Formuler des projets de convention de collaboration avec les organismes de recherche pour examen et approbation par la hiérarchie ○ Publier des articles sur les sujets d'intérêt traitant des ressources du parc ○ Tenir les résultats de la recherche à la disposition des demandeurs ○ Coordonner l'encadrement des stagiaires en provenance des écoles de formation et autres structures de recherche
<p>Résultats attendus</p>	<p style="text-align: center;">En matière de suivi écologique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les outils et méthodes de suivi écologique de la faune, de la flore et des écosystèmes sont adoptés pour le parc et sont opérationnels en toute saison de l'année ○ Les inventaires sont menés sur les espèces sensibles sur parc ○ Des documents sur l'état des ressources fauniques, les ressources floristiques et les écosystèmes sont disponibles annuellement ○ L'état des relations entre le parc et sa périphérie est connue et des solutions préconisées pour les apaiser (gestion de conflits faune – exploitants agricoles) est connue chaque année <p style="text-align: center;">En matière de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les thématiques étudiées ou qui sont l'objet d'activités de recherche sont connues ○ Les documents sur les études et activités de recherche menées sont disponibles ○ Les modalités de valorisation/utilisation des acquis de la recherche sont définies appliquées effectivement au cas par cas ○ Les documents de partenariat/collaboration entre le parc et les organismes de recherche sont signés ○ Des publications sur les activités de la recherche dans le parc sont faites et participent au réseau d'échanges scientifiques sur les aires protégées

Référentiels de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fonctionnement des éco systèmes terrestres, fluviaux et aquatiques ○ Les causes de dégradation des ressources du parc ○ Les outils et méthodes de suivi écologique ○ Statistiques appliquées ○ Mise au point de protocoles de recherche scientifique
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion des équipes de travail ○ Management des relations partenariales ○ Rédaction scientifique ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative
Référentiels de ressources de l'emploi-type de chef de service de suivi écologique et recherche	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecologie des milieux tropicaux ○ Les outils et méthodes d'inventaire de la faune et d'inventaire floristiques ○ Les ressources naturelles et les écosystèmes du parc et de sa périphérie ○ Les fondamentaux de la recherche scientifique
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adapter les outils de suivi écologique au contexte spécifique du parc et de sa périphérie ○ Techniques d'inventaire de la faune ○ Techniques d'inventaire de la flore ○ Maîtrise de l'outil informatique (logiciels de bureautique et logiciels spécifiques de traitement de données d'inventaire de faune et de flore) ○ Formuler des thèmes d'étude et de recherche ○ Elaborer des protocoles de recherche ○ Monter des projets de convention de partenariats
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer les équipes de travail et des stagiaires ○ Animer des réunions scientifiques ○ Communiquer sur les acquis et les projets de recherche ○ Capacité à faire émerger les idées innovantes
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sens de l'observation ○ Conceptualisation ○ Rigueur scientifique ○ Travail en équipe ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau ingénieur de conception ou master en sciences biologie ou écologie des milieux tropicaux, ou docteur en écologie, médecine vétérinaire, gestion des écosystèmes de forêts, etc avec une expérience de terrain</p> <p style="text-align: center;">Institutions de formation</p> <p>DESS en aménagement intégré des forêts tropicales de ERAIFT en RDC, Ingénieur de conception option « aménagement des APS » ENEF de Cap Estérias au Gabon, Ingénieur de conception de l'IDR de Brazzaville, master en biologie de UNIKIN, U. Deschang, ...</p>

Référentiel d'emploi-type de chef service éducation environnementale et appui au développement local

Intitulés	Chef de service éducation environnementale et appui au développement local /ou développement communautaire
Mission	<p>Le chef de service éducation environnementale et appui au développement local contribue à la valorisation du parc en tant que support naturel pour l'éducation environnementale et à création de conditions d'adhésion des communautés locales riveraines aux principes de la conservation par des soutiens aux actions de développement local.</p> <p>C'est un emploi cadre de terrain requérant une bonne connaissance des enjeux écologiques, économiques et socio culturels de l'AP et de sa périphérie. Il travaille en étroite collaboration avec les autres services de l'AP, les communautés locales, les écoles et structures de l'Education Nationale, les ONG et associations implantées,...</p>
Activités sensibles	<p style="text-align: center;">En matière d'éducation environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborer une stratégie d'éducation environnementale au profit des écoles des villages riverain, en rapport avec les autorités locales en charge de l'Education Nationale (Inspecteur d'enseignement, directeur des écoles) et les autres acteurs concernés ○ Mettre au point/Adapter les supports d'éducation environnementale aux niveaux scolaires ciblés en veillant à la place et au rôle de l'AP ○ Former les enseignants à l'utilisation des supports d'éducation environnementale ○ Animer des séances d'éducation environnementale ○ Organiser, si possible, des visites du parc par les scolaires concernés ○ Participe/contribuer aux évaluations des élèves bénéficiaires <p style="text-align: center;">En matière d'appui au développement local/dév. Communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Piloter les interventions de l'AP en matière d'activités alternatives d'appui aux communautés locales ○ Examiner, en relation avec les acteurs concernés, les solutions durables face aux conflits faune – communautés humaines ○ Etudier, en relation avec les partenaires locaux (ONG, projets, administrations locales) les possibilités de mise en place d'un fonds d'appui au développement local et son fonctionnement, incluant les dédommagements de populations suite aux dégâts causés par les animaux sur leurs biens ○ Mener des activités d'éducation environnementale en direction des adultes
Résultats attendus	<p style="text-align: center;">En matière d'éducation environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Une stratégie d'éducation environnementale adaptée au contexte local est mise en place et favorise une prise de conscience vis-à-vis du parc ○ Des outils et supports pédagogiques sont mis au point/adaptés ○ Les enseignements d'éducation à l'environnement sont évalués au même titre que les autres enseignements <p style="text-align: center;">En matière d'appui au développement local</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Les problèmes de développement local des communautés locales sont diagnostiqués et analysés ○ Des solutions concertées sont préconisées et des priorités d'intervention définies avec les communautés locales concernées ○ Des réalisations participant au développement local des populations sont faites annuellement ○ Des séances d'éducation environnementale sont menées régulièrement en direction des adultes

Référentiels de compétences de chef de service	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sociologie rurale ○ Economie rurale ○ Communication environnementale ○ Pédagogie ○ Développement local décentralisé
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Management des microprojets ○ Management des partenariats ○ Approche participative ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative ○ Droit forestier
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fondements et enjeux de l'éducation environnementale ○ Approches et méthodes pédagogiques ○ Les principales ressources naturelles des parcs et de leurs périphéries ○ La législation et la réglementation des parcs nationaux ○ Méthodes et outils d'approche participative ○ Gestion des conflits
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier et décrire les supports pédagogiques terrain utiles aux scolaires dans le parc et à sa périphérie ○ Concevoir un projet d'outil didactique pour validation par les partenaires ○ Analyser et hiérarchiser les problèmes de développement local ○ Formuler des projets et micro projets de développement ○ Suivre et évaluer des projets de développement local
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Animer des séances d'éducation environnementale au profit d'enseignants ○ Utiliser un support pédagogique au profit des scolaires et enseignants ○ Argumenter, négocier, convaincre ○ Conduire des diagnostics conjoints avec les populations locales ○ Développer des actions de planification conjointe ○ Etablir des plans de déplacements de populations/ déclassement de parcs
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ecoute. ○ Médiation. ○ Esprit de synthèse et esprit d'analyse ○ Patience ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formation de niveau minimum ingénieur de travaux des Eaux et Forêts, ou agronome ou zootechnicien, avec spécialisation en éducation environnementale et bonnes connaissances des problématiques de développement local, avec une expérience de quelques années de terrain <p>Institutions de formation</p> <p>Ingénieur des Travaux de ENEF de Cap Estérias au Gabon, IDR de Brazzaville,</p> <p>Spécialiste en aménagement de la faune de l'Ecole de Faune de Garoua</p>

Référentiel d'emploi-type de logisticien d'aire protégée

Intitulé	Logisticien d'aire protégé
Mission	<p>Le logisticien d'aire protégée assiste le conservateur dans l'acquisition des infrastructures et équipements utiles aux activités du personnel de l'aire protégée et dans leur entretien et renouvellement.</p> <p>C'est un emploi réservé principalement aux grandes aires protégées où sont menées plusieurs activités par un nombre relativement élevé de personnel</p> <p>C'est un emploi cadre de terrain requérant une bonne connaissance du plan d'aménagement. Il est de la catégorie des cadres supérieurs de second ordre (catégorie A 2 ou I.2) de la Fonction Publique des pays d'Afrique Centrale</p>
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser annuellement l'inventaire des infrastructures (bâtiments, postes de surveillance, miradors, ponts, pistes,...) et de l'aire protégée ○ Réaliser annuellement l'inventaire des équipements (matériels de bureaux, équipements militaires de protection, équipements de communication, tentes, véhicules, pirogues, hors-bord,) ○ Evaluer les besoins d'acquisition d'infrastructures et équipements et les besoins de réparation/entretien et préparer les commandes nécessaires ○ Veiller à la maintenance de la logistique transport (véhicules, hors-bord, pirogues,..) ○ Gérer les stocks de vivres et autres matériels collectifs ○ Doter à chaque fois que de besoin les équipes de patrouilles des vivres et équipements nécessaires à la bonne exécution des missions ○ Assurer le suivi des réparations et réhabilitation des infrastructures et équipements ○ Encadrer le personnel en général et particulièrement les gardes à l'entretien des équipements individuels de patrouilles ○ Organiser, au plan des besoins logistiques, les missions du personnel en dehors de l'aire protégée et celles des personnes qui y arrivent
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les listes et les états des infrastructures et équipement de l'aire protégée sont tenus à jour en toute période ○ Les opérations d'entretien et de réparation des infrastructures et équipements sont faites régulièrement ○ La gestion des stocks de vivres pour les opérations de patrouilles est assurée avec rigueur et assortie de traçabilité ○ Un système de suivi de l'utilisation des moyens de transport (véhicules, pirogues, hors-bord,..) est mise en place et est fonctionnel

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ La faune et de son habitat ○ Génie forestier /Génie civil ○ Les infrastructures et équipements d'aires protégées (terrestres et marines)
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion de ressources humaines ○ Gestion de stocks ○ Communication (écrite, orale, TIC)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratique administrative
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les différents types d'infrastructures en forêts tropicales ○ Les différents types d'équipements individuels et collectifs ○ Les technologies d'aménagement routier en forêt dense humide ○ Les fournisseurs et prestataires de services appropriés en matière logistique
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anticiper, planifier et mobiliser les ressources pour les équipes de l'aire protégée ○ Monter un projet d'entretien des infrastructures et équipements ○ Evaluer les besoins des équipes de patrouilles ○ Faire des inventaires quantitatifs et qualitatifs des infrastructures et équipements de l'aire protégée
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer le personnel sur l'entretien/gestion des équipements individuels et collectifs ○
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esprit d'équipe et d'initiative ○ Capacité à travailler sous pression ○ Sens de l'organisation, disponibilité. ○ Rigueur ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<p>Formation de niveau minimum ingénieur de travaux des Eaux et Forêts ou Ingénieur des travaux de Génie Civil avec expérience solide de terrain dans les aires protégées</p> <p style="text-align: center;">Institutions de formation</p> <p>Formation d'ingénieur des travaux dans les Ecoles Nationales des Travaux Publics (ENTP) deou formation d'Ingénieur des Travaux des Eaux et Forêts, à l'ENEF/CAP Estérias au Gabon, à l'IDR de Brazzaville, au Cycle B de l'Ecole de Faune de Garoua, Département de foresterie de Université de Dschang</p>

Référentiel d'emploi-type d'éco garde

Intitulé	Eco garde/Garde/Garde-parcs/Garde-chasse
Missions	L'éco garde a pour mission la surveillance et la protection des ressources du parc national et de sa zone tampon. Emploi terrain par excellence, il participe aux actions de sensibilisation des visiteurs et des communautés locales pour une meilleure adhésion aux objectifs de conservation du parc.
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mener en équipe avec les autres éco gardes, des opérations de surveillance du parc au moyen de patrouilles diurnes et nocturnes pour procéder à des arrestations de délinquants et à des saisies, à des actions dissuasives ○ Conduire les délinquants auprès du supérieur hiérarchique compétents pour les actes de police judiciaire (conservateur, ou chef de service assermenté) ○ Etablir des rapports de patrouilles ○ Faire des constats sur les dégâts causés par les animaux dans les exploitations agricoles des populations riveraines au parc ○ Rechercher dans l'AP et dans la zone tampon les pistes et entrées réalisées par les braconniers et pêcheurs illégaux, ○ Participer aux activités de monitoring écologique par les inventaires périodiques de la faune ○ Vérifier l'état des itinéraires de randonnées dans le parc et sa zone périphérique, de la signalétique, ... ○ Veille au respect des consignes et règles de sécurité par les usagers du parc ○ Participer aux travaux d'entretien courant du parc : maintenance des espaces aménagés, ramassage des déchets, enlèvement de poubelles, ...seul ou en supervisant l'activité de personnel occasionnel ○ Contribuer au maintien, à la gestion et à la valorisation de la qualité biologique et paysagère du parc et de ses environs
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exécuter le programme de patrouilles établi par la hiérarchie ○ Des rapports de patrouilles sont rédigés conformément aux normes de rapportage ○ Des rapports pertinents sur les constats de dégâts de cultures ○ Des rapports sur les situations suspectes observées dans le parc ou dans la zone tampon ○ Le respect de la déontologie et de l'éthique de l'emploi (confidentialité sur les opérations de police forestière, sur les indicateurs, destination des saisies, ..) ○ Une collaboration étroite avec les partenaires du parc selon les consignes données par la hiérarchie (structures de recherche, ONG, ...)

Référentiels de compétences d'éco garde	
Scientifiques et Techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notions de biologie, écologie, faune, flore, arboriculture, ○ L'importance de la gestion durable des parcs nationaux et de leurs zones tampons et la place de l'éco garde ○ Les objectifs de gestion du parc et les résultats attendus ○ Les opérations de police forestière (lutte anti braconnage, lutte contre les pêches illégales et les coupes illégales d'arbres) ○ Les risques liés à l'emploi et les mesures de prudence/précaution ○ Les techniques de sensibilisation
Administration, droit et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ La réglementation professionnelle ○ Les rôles des différents acteurs dans la gestion des parcs nationaux (structures de recherche, les communautés rurales, les touristes et les opérateurs de tourisme, les éco guides, les ONG,...) ○ Les lois et règlement régissant les parcs nationaux et les ressources forestières ○ Le règlement applicable au cas spécifique du parc d'affectation ○ Rédaction administrative (correspondance, rapportage, compte rendu)
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les ressources principales du parc et leurs fonctions (faune, avifaune, ressources halieutiques, flore,...) ○ L'importance et les intérêts du parc pour la communauté locale, la communauté nationale et internationale ○ Les pratiques néfastes sur le parc et leurs conséquences (braconnage, pêche illégale, coupe illégale du bois,...) et les fondements de son métier d'éco garde ○ La réglementation sur la gestion des parcs en général et du parc d'affectation en particulier ○ Secourisme /Règlement de discipline associé à l'emploi d'éco garde
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les principales espèces de faune et de flore du parc ○ Repérer les indices de braconnage et plus globalement de pratiques illégales ○ Communiquer oralement et à l'écrit ○ Secourir une personne en situation de danger (premiers soins, réanimation,..) ○ Manipuler les outils d'orientation et de mesures (boussole, GPS,...) ○ Rédiger des documents administratifs (correspondance, rapport de patrouille, compte rendu de mission, d'événement exceptionnel,...) ○ Manipulation d'une arme à des fins de dissuasion
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Respecter le règlement de discipline et l'éthique de l'emploi ○ Arrêter un délinquant et le soumettre à un interrogatoire ○ Conduire un délinquant au poste ○ Faire face aux situations critiques (délinquants pas coopératifs, animal en état potentiel d'agression,...)
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir un attachement pour la protection de la nature ○ Etre de bonne moralité et respectueux du secret professionnel / Esprit d'équipe ○ Aptitude physique aux patrouilles fréquentes dans le parc et sa périphérie, de jour comme de nuit
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Très variables d'un pays à l'autre : niveau BEPC dans le cas du Gabon, niveau scolaire non exigée dans le cas du Congo, fonctionnaire de l'ICCN avec un plan de carrière dans le cas de la RDC,... Une formation type peut être envisagée à l'école de Faune de Garoua qui a l'expérience de la formation intégrée technique et militaire des forestiers.</p>

Intitulé	Ecoguide
Mission	<p>L'écoguide a pour mission de contribuer à la valorisation des ressources naturelles d'un pays ou d'une région donnée au moyen du guidage des touristes afin qu'ils profitent de la nature, des paysages, des espèces particulières (flore, faune...), des valeurs culturelles et artisanales des communautés locales en veillant au respect des écosystèmes.</p> <p>Le métier d'écoguide est libéral ou rattaché à une agence de tourisme ou encore à une aire protégée</p>
Activités sensibles	<ul style="list-style-type: none"> ○ Préparer la logistique, sécurité du circuit ○ Accueillir les touristes ○ Préparer le site, les produits ○ Informer, interpréter, traduire pendant le déroulement ○ Veiller à la sécurité des touristes ○ Sensibiliser les touristes à la conservation ○ Associer les populations à la conception et mise en œuvre de produits ○ Contribuer à la promotion des produits écotouristiques ○ Conseiller les concepteurs de produits ○ Créer de nouveaux circuits ○ Capitaliser les observations
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation de manière adéquate l'accueil et la conduite des touristes à leur lieux d'hébergement durant la campagne d'exploitation touristique ○ Une interprétation satisfaisante des sites visités est menée ○ Les sites et valeurs culturels des communautés locales sont pris en compte dans le montage des produits touristiques ○ Des contributions à l'entretien des circuits et équipements sont apportées ○ Des innovations sont apportées dans la conception des produits et circuits ○ Le guidage des touristes n'a pas d'incidence environnementale et sociale majeure ○ Des retombées socio économiques de l'écotourisme sont perceptibles dans les villages riverains

Référentiels de compétences	
Accueil et Accompagnement des touristes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation ○ Anticipation <ul style="list-style-type: none"> ○ Tri ○ Planification ○ Conviction, Argumentation ○ Communication (français et anglais) ○ Aisance dans l'expression
Développement de l'activité Ecotouristique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptation et intégration aux communautés locales ○ Partage Echange : Facilité de communication <ul style="list-style-type: none"> ○ Créativité
Technicité du métier	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investigation ○ Observation ○ Classement/Coordination <ul style="list-style-type: none"> ○ Anticipation ○ Créativité ○ Anticipation
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance du milieu /Connaissance de la logistique inhérente à chaque circuit <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance des produits touristiques ○ Connaissances des habitants des villages, de leur culture, de leurs habitudes de vie, de leur organisation sociale, ○ Connaître les techniques de sécurisation :: Connaissance des demandes de la clientèle ○ Parfaite connaissance de son milieu professionnel // Connaître les besoins de la clientèle <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître l'évolution de l'activité écotouristique
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation du site, des produits, du circuit, du milieu <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation des consignes de sécurité ○ Proposer des circuits ou produits de remplacements attractifs <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire face aux imprévus ○ Adapter le circuit aux situations imprévues ○ Expliquer le contexte, les éléments liés à la conversation <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser les outils et supports de communication <ul style="list-style-type: none"> ○ Techniques de recueil de données ○ Techniques de sécurisation ○ Techniques d'aménagement de circuits
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répondre aux questions ○ Donner des informations claires, précises et synthétiques ○ Rencontrer et échanges avec les habitants des villages ○ Recueillir et interpréter des informations auprès des touristes et de la filière <ul style="list-style-type: none"> ○ Entendre les suggestions et les arguments des communautés <ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler en réseau ○ Entretenir et développer un réseau ○ Travailler en complémentarité
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilité à l'environnement <ul style="list-style-type: none"> ○ Attention ○ Patience ○ Ecoute ○ Respect des valeurs traditionnelles des habitants <ul style="list-style-type: none"> ○ Rigueur ○ Professionnalisme (et bilinguisme)
Conditions d'accès à l'emploi	<p>Formation jusque là sur le tas dans la sous région. Voir la possibilité d'ouvrir un cycle de formation de guide de tourisme à l'UOB par exemple en vue d'une véritable professionnalisation des acteurs, de niveau BAC + 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire la validation des acquis de l'expérience pour les guides en activité si une formation de bac +

2 est mise en place

Intitulé

Guide de chasse

Référentiel d'emploi-type de guide de chasse

Mission	<p>Le guide de chasse participe à la valorisation des ressources cynégétiques de l'aire protégée par la recherche de clients (chasseurs) et par leur accompagnement pour des parties de chasse en phase avec la politique et les textes juridiques en vigueur</p> <p>Métier portant d'une part sur la recherche - dans les pays d'origine des chasseurs en occident - de clients intéressés à des expéditions de chasse et d'autre part, sur la préparation des chasseurs et leur accompagnement tout au long des expéditions dans l'aire protégée.</p> <p>C'est un métier relevant du secteur privé que l'on rencontre dans les pays où l'activité de chasse est relativement développée (RCA, Cameroun par exemple)</p>
Activités principales	<p>Dans les pays d'origine des clients « chasseurs » :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rechercher des clients dans les pays d'origine par la vente de séjours au moyen de : ○ Organiser l'accueil des clients à leur arrivée à l'aéroport et leur voyage sur la zone de chasse ○ Préparer le chasseur sur le terrain à l'expédition de chasse (par la vérification de la fonctionnalité de ses armes, l'adresse du chasseur par des essais de tirs sur une cible fixe, la vérification de l'endurance physique du chasseur pour s'assurer qu'il peut tenir pendant plusieurs heures à pieds en pleine brousse, la découverte de la brousse par le chasseur ; la motivation du chasseur en lui racontant comment les parties chasses sont passionnantes même si parfois elles sont endurantes, les conseils de sécurité au cours de l'expédition de chasse, tant en ce qui concerne la tenue des armes que la gestion de l'agressivité de certains animaux ○ Conduire les expéditions de chasse sur le terrain en fonction des espèces que le chasseur souhaite abattre ○ Piloter la recherche de l'animal s'il est blessé et pas encore mort ○ Assurer la sécurité du chasseur pendant toute l'expédition de chasse ○ Préparer les trophées dans des caisses appropriées en vue de leur expédition à un taxidermiste ○ Assurer, en fin de saison de chasse et en rapport avec un transitaire, l'expédition des trophées à un taxidermiste en occident
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les inventaires des espèces gibiers dans la zone sont disponibles Les quotas d'abattage accordés annuellement sont respectés (ou ne sont pas dépassés) ○ La sécurité des chasseurs est assurée à chaque expédition de chasse ○ Les rapports sur les expéditions de chasse sont dressés et transmis à l'administration de l'aire protégée ○ Les sommes d'argent dues aux partenaires (administration, aire protégée, hôteliers,...) sont versées selon les règles convenues tout au long de la campagne ○ Les réalisations socio économiques en faveur des populations riveraines à l'aire protégée sont effectives à chaque campagne

Référentiel de compétences	
Scientifiques et techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance des espèces de faune et de leur habitat ○ Connaissance des mœurs et habitudes des principales espèces exploitées ○ Connaissance des textes juridiques nationaux et internationaux régissant la gestion de la faune et son habitat ○ Connaissance de la politique de gestion des aires protégées et domaines de chasse ○ Exigences du tourisme international, safari de chasse
Management et communication	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relations d'affaires ○ Management des clients ○ Ecrit, orale, bilinguisme appréciable (français, anglais)
Administration et droit	<ul style="list-style-type: none"> ○ Règlementation de la chasse ○ Rédaction administrative, rapportage
Référentiels de ressources	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance des espèces de faune et de leur habitat ○ Connaissance de la biologie des espèces ○ Connaissance des mœurs et habitudes des principales espèces exploitées ○ Connaissance des textes juridiques nationaux et internationaux régissant la gestion de la faune et son habitat
Savoir faire techniques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maniement des armes de chasse (entretien, sécurisation, tirs,...) ○ Sécurité en expédition de chasse ○ Manipuler les outils d'orientation (GPS, boussole,...) ○ pister un animal en fuite ○ Assurer les premiers secours en cas d'accidents lors de l'expédition de chasse ○ Tenue d'un compte d'exploitation démonter et démonter et assurer l'entretien
Savoirs faire relationnels	<ul style="list-style-type: none"> ○ Communicateur ○ Savoir entretenir la motivation pour un objectif de réussite d'une mission donnée ○ Techniques de marketing, relations publiques ○ Management des clients et des équipes de travail ○ Savoir couvrir un client face à un animal dangereux
Qualités et aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir de bons réflexes physiques ○ Garder son sang froid face aux situations délicates ○ Avoir le sens élevé d'observation et d'écoute ○ Sens de l'organisation, disponibilité. ○ Rigueur ○ Aptitude physique aux sorties de terrain et au travail en forêt
Conditions d'accès à l'emploi et institutions de formation	<ol style="list-style-type: none"> i. La connaissance de l'aire protégée, la connaissance des espèces de faune, la connaissance de la réglementation en matière de chasse, les armes de chasse, sont à considérer au plan des connaissances ii. Expérience terrain en matière de chasse iii. Avoir l'autorisation de l'administration compétente pour exercer en tant que guide de chasse iv. Disposer de relations et de capacités marketing pour faire venir des clients v. Disposer d'une logistique de transport adéquat pour les expéditions de chasse <p>Dans certains pays, l'agrément de guide chasse est obtenu après un succès à un test organisé par l'administration en charge de la chasse.(Cas du Burkina Faso) . Il n'y a pas de structure de formation à ce métier libéral, du moins en Afrique.</p>

V. CONCLUSION SUR LES EMPLOIS-TYPES ET LES REFERENTIELS ASSOCIES

Au terme de la construction du panorama des emplois-types et des référentiels associés, les points de conclusions ci –dessous retiennent l’attention.

1. Les compétences attendues des gestionnaires des aires protégées vont bien au-delà des compétences techniques des personnels forestiers, compétences essentielles que leur dotent leurs écoles de formation. D’autres compétences, notamment d’ordre administratif et managérial sont très utiles pour gérer les aires protégées avec suffisamment de vision et d’ouverture à l’endroit des différents partenaires et des communautés locales : le management des activités dans le temps et dans l’espace, le management des ressources humaines internes aux structures, le management des partenariats, l’approche participative, la gestion des budgets, le droit du travail, la gestion logistique, la conception et la gestion des plans d’affaires, ...sont autant de champs de compétences à couvrir par les cadres gestionnaires des aires protégées, aussi bien dans les administrations centrales que sur le terrain.
2. Les profils de base utiles aux emplois-type de gestionnaires des aires protégées ne sont pas que des profils de forestiers : les cadres ayant au départ des formations en biologie (agronomes, zootechniciens, vétérinaires, biologistes,...) peuvent, moyennant une expérience suffisante dans le sous secteur, accéder à des emplois cadres. Pour certains emplois, il est préférable de disposer d’autres profils spécifiques, appuyés de l’expérience sur le sous secteur : cas des emplois types de chef de service ou directeur de la valorisation des aires protégées (profil de spécialiste du marketing touristique ou de la communication), ou de logisticien (profil d’ingénieur de génie civil),...
3. Deux niveaux de cadres supérieurs sont à promouvoir :
 - i. Les cadres supérieurs de niveau bac+ 5, c'est-à-dire master, ingénieur de conception ou doctorat aux emplois de Directeur général, de directeur au niveau central, de chef de service au niveau national
 - ii. Dans les aires protégées, des cadres de niveau bac + 5 pour les emplois de directeur d’aire protégée, de chefs de services de la valorisation et de la communication, de chef de service du suivi écologique et de la recherche. Pour les chefs de service éducation environnementale et de logisticien, des cadres de niveau licence professionnelle / Ingénieur des techniques peuvent être promus.
4. Deux métiers libéraux sont notés : le métier d’éco guide et le métier de guide de chasse. Dans la mesure où l’éco tourisme est une activité émergente et qu’il n’a pas un impact négatif majeure sur la préservation des ressources naturelles, il est tout à fait compréhensible que des aires protégées comptent dans leurs effectifs un ou deux éco guides pour répondre aux besoins des touristes.