



WCS
INTERNATIONAL CONSERVATION
FOUNDED IN 1895 AS THE NEW YORK ZOOLOGICAL SOCIETY

CATALOGUE D'OFFRE DE FORMATION 2009

CEDAMM

**Complexe Éducatif Dr Alphonse Mackanga
Missandzou**

Parc National de Lopé

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
CATALOGUE	3
• Formations techniques : spécifiques au secteur forêt et environnement	3
1. TECHNIQUES DE NAVIGATION (Réf. : NAV.)	3
2. COLLECTE ET ANALYSE DES DONNÉES SUR LES GRANDS MAMMIFÈRES	4
Module 1 : Initiation méthodologique (Réf. : DON.GM1.)	4
Module 2 : Travaux pratiques (Réf. : DON.GM2.)	5
Module 3 : Analyse des données sur les grands mammifères (Réf. : DON.GM3.)	6
3. COLLECTE DES DONNÉES FLORES (Réf. : DON.FL.)	6
4. COLLECTE ET ANALYSE DES DONNÉES SOCIO-ÉCONOMIQUES	8
Module 1 : Collecte des données : les méthodes MARP (Réf. : DON.SOC1.)	8
Module 2 : Enquête et analyse d'impacts (Réf. : DON.SOC2.)	9
5. SUIVI DE L'APPLICATION DE LA LOI : COLLECTE DES DONNÉES ET ENCODAGE DANS LE LOGICIEL (MIST) (Réf.:MIST1)	10
6. UTILISATION DES LOGICIELS DE CARTOGRAPHIE NUMÉRIQUE	11
Module 1 : Initiation au logiciel ARCVIEW 3.2 (Réf. : CARTO1.)	11
Module 2 : Initiation au logiciel ARCGIS (Réf. : CARTO2.)	12
7. GESTION PARTICIPATIVE DES RESSOURCES NATURELLES DANS LE CADRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (Réf. :G.PART.)	13
8. CONCEPTION D'UN PLAN D'ECHANTILLONNAGE POUR LA COLLECTE DES DONNEES SUR LES GRANDS MAMMIFÈRES (Réf. : PLAN.MON.)	14
9. SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	15
Module 1 : Principes du marketing de la conservation (Réf. :SENS.DD1.)	15
Module 2 : Techniques et outils de sensibilisation (Réf. :SENS.DD2.)	16
10. ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE EN VUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (Réf. : EDUC.DD)	17
• Formations innovantes : spécifiques au secteur forêt/environnement	18
11. SUIVI ET PLANIFICATION DE LA LUTTE CONTRE LES INFRACTIONS EN FORÊT VIA LE LOGICIEL MIST	18
Module 1 : Fondamentaux (Réf. : MIST2.)	18
Module 2 : Création et gestion de base de données (Réf. :MIST3.)	19
12. GESTION DE LA RESSOURCE GIBIER DANS LES CONCESSIONS EXTRACTIVES (Réf. : GIB.)	20
13. ECOTOURISME DANS UNE AIRE PROTÉGÉE OU SA PÉRIPHÉRIE (Réf. : ECO.T.)	21
• Formations transversales : non spécifiques à la conservation	22
14. INFORMATIQUE	22
Module 1 : les fondamentaux (Réf. : INFOR1.)	22
Module 2 : Excel (Réf. : INFOR2.)	23
MODALITÉS PRATIQUES	24
PROCÉDURE DE RÉSERVATION	25
FORMULAIRE D'INSCRIPTION FORMATION CEDAMM 2009	26

CATALOGUE

• Formations techniques : spécifiques au secteur forêt et environnement

1. TECHNIQUES DE NAVIGATION (Réf. : NAV.)

Objectifs spécifiques

1. Actualiser ses connaissances et/ou apprendre à connaître les outils de navigation (GPS, boussole et carte) ;
2. Utiliser correctement ces outils de navigation sur le terrain.

Public concerné

- Eco gardes/eco guides ;
- Pisteurs et ouvreurs de pistes ;
- Assistants de terrain ;
- Professionnels travaillant en forêt (biologistes / chercheurs ...).

Contenu

1. Rappel et/ou introduction aux outils de navigation et à leur manipulation indispensable à une bonne navigation en forêt : principe de fonctionnement, origine et avancées technologiques du GPS ; principe d'utilisation de la boussole ; lecture de la carte et la signification de ses composantes (légende, échelle, coordonnées géographiques, carte source etc.). Rappel et/ou présentation des méthodes de travail rendues possibles par ces outils sur le terrain.
2. Manipulations sur le terrain des outils de navigation (boussole, GPS et carte) par le biais d'exercices en forêt. Le stagiaire s'orientera à l'aide des outils de navigation, marquera des points sur le GPS, se situera sur une carte, etc. ...

Les + de cette formation

- Une approche très opérationnelle axée sur le terrain et la manipulation d'outils adaptés ;
- Expertise des intervenants.

Modalités pédagogiques

- Présentation interactive des outils ;
- Travaux pratiques et mises en situation sur le terrain (autour du CEDAMM et en forêt).

Pré-requis

Aucun

Dates

06 -10 avril 2009

Prix

700 000 CFA

2. COLLECTE ET ANALYSE DES DONNÉES SUR LES GRANDS MAMMIFÈRES

Module 1 : Initiation méthodologique (Réf. : DON.GM1.)

Objectifs spécifiques

1. Poser une question de recherche et formuler des hypothèses ;
2. Imaginer et concevoir une méthode de recherche ;
3. Connaître et comprendre quelques méthodes d'échantillonnage sur les grands mammifères en forêt pluviale africaine, ainsi que leurs relations à l'objectif de l'étude en fonction de l'animal cible et à l'écosystème.

Public concerné

- Chefs d'équipe inventaire ;
- Chefs de sites ;
- Aménagistes ;
- Assistants de recherche et de terrain ;
- Agents publics du secteur eaux et forêts.

Contenu

1. Introduction à la notion de recherche et à la formulation d'hypothèses de recherche.
2. Conception d'une méthode ou technique permettant de confirmer ou d'infirmier l'hypothèse et réalisation d'une fiche de collecte de données.
3. Analyse de quelques techniques d'inventaire et de collecte des données sur les grands mammifères (capture- marquage et recapture, recce, point transect, transect linéaire, survol aérien...) en mettant en relation les techniques avec l'objectif de l'étude, l'animal cible et l'écosystème afin de cerner les avantages et inconvénients/limites de chaque technique.

Les + de cette formation

- Approche axée sur la réflexion ;
- Formation favorisant la créativité permettant d'améliorer/imaginer une méthode en fonction de l'étude à mener.

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives des méthodes de recherches ;
- Travaux pratiques axés sur la conception et l'analyse de méthodes.

Pré-requis

Aucun

Dates

15 -17 avril 2009

Prix

500 000 CFA

Module 2 : Travaux pratiques (Réf. : DON.GM2.)

Objectifs

1. Connaître sommairement quelques techniques de collecte de données sur les grands mammifères ;
2. Connaître le principe et maîtriser la théorie des collectes de données sur recces et transects ;
3. Maîtriser la pratique des collectes de données sur les grands mammifères sur un transect et un recce.

Public concerné

- Chefs d'équipe inventaire ;
- Aménagistes ;
- Assistants de recherche et de terrain ;
- Agents publics du secteur eaux et forêts.

Contenu

1. Présentation sommaire de quelques techniques de la collecte des données sur les mammifères (avantages, inconvénients et limites).
2. Explication des principes et de l'organisation d'une collecte de données sur recces et transects linéaires c'est-à-dire :
 - Justification du choix des recces ou transects ;
 - Ouverture ;
 - Composition de l'équipe scientifique ;
 - Collecte des données.
3. Applications multiples de collectes de données sur le terrain selon les méthodes de transect linéaire et de recce c'est-à-dire : ouverture d'un transect ou d'un recce à l'aide du sécateur et de la boussole de précision, collecte des données sur les grands mammifères et transcription de ces données dans un carnet de terrain, marquage des points à l'aide du GPS, mesure des distances à l'aide du topofil, etc.

Les + de cette formation

Approche très pratique et utilisation d'un matériel adapté au terrain.

Pré-requis

- Connaître les principes théoriques des méthodes de collecte de données sur les grands mammifères (cf. module1 : « Initiation méthodologique ») ;
- Savoir se servir des outils de navigation : GPS, boussole, carte (cf. stage 1 : « Techniques de navigation »).

Modalités pédagogiques

- Brève présentation interactive des différentes techniques ;
- Travaux pratiques de simulation de collecte de données ;
- Mise en pratique sur le terrain des différentes techniques avec utilisation d'outils de navigation et autres.

Dates

20 – 24 avril 2009

Prix

700 000 CFA

Module 3 : Analyse des données sur les grands mammifères (Réf. : DON.GM3.)

Objectifs spécifiques

1. Analyse des données de recensement via le logiciel DISTANCE ;
2. Être capable de présenter de manière cartographique les résultats de monitoring à partir des données de recensement via le logiciel ARCVIEW.

Public concerné

- Aménagistes ;
- Chefs d'équipe monitoring ;
- Agents publics du secteur des eaux et forêt.

Contenu

1. Analyse des données d'un monitoring par le logiciel DISTANCE c'est-à-dire : organisation des données sur Excel, exportation des données dans DISTANCE, analyse des données à l'aide du logiciel et sortie des résultats concernant la densité des signes et des individus.
2. Manipulations sur ARCVIEW en vue de présenter des données sous forme de carte d'interpolation c'est-à-dire : organisation des données sur Excel, exportation des données dans ARCVIEW, demande d'exécution pour la réalisation des cartes d'interpolation en fonction du principe de taux de rencontre des indices de présence des espèces.

Les + de cette formation

- Formation axée sur des travaux pratiques ;
- Outils facilitant la présentation et la lisibilité des résultats.

Modalités pédagogiques

- Démonstrations interactives ;
- Travaux pratiques guidés et non guidés autour de l'utilisation d'outils : les logiciels DISTANCE et ARCVIEW.

Pré-requis

- Comprendre et avoir déjà mis en pratique les techniques du transect et du recce (cf. module 2 : « Travaux pratiques ») ;
- Savoir utiliser l'ordinateur et avoir des notions sur Excel (cf. stage 14 : « Informatique »).

Dates

02 – 06 novembre 2009

Prix

700 000 CFA

3. COLLECTE DES DONNÉES FLORES (Réf. : DON.FL.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principaux protocoles et les techniques standardisées de recueil de données ;
2. Connaître les caractéristiques de chaque famille d'arbres exploités (liste courte) ;
3. Être capable de reconnaître sur le terrain les espèces d'arbres exploités, de collecter les données flores et de créer un herbier portatif.

Public concerné

- Chefs d'équipe inventaires ;
- Aménagistes ;
- Assistants de recherche et de terrain ;
- Prospecteurs ;
- Botanistes en herbe.

Contenu

1. Introduction et/ou bref rappel autour de la notion de botanique : définition, origine, missions, notion d'échantillonnage et son matériel.
Présentation des principaux protocoles et des techniques standardisées de recueil et de traitement des données flores relatives à la foresterie (techniques du transect - layon).
 - Présentation de 2 méthodes d'inventaires des plantules et des arbres ;
 - Démonstration du protocole de traitement (entretien et conservation) des échantillons, par exemples les techniques de pressage et de séchage.
2. Description des principaux arbres exploités : leur famille, leurs noms vernaculaires, pilotes et scientifiques, leurs caractéristiques (types de feuilles, sèves, souches, coupes transversales, cimes, troncs, bases, racines, branches, etc. ...), leurs utilités (médicinales ou commerciales), ainsi que les types de forêts dans lesquelles on les trouve (forêt dense, sempervirente, etc. ...).
3. Applications sur le terrain :
 - Identification des arbres exploités et reconnaissance de leurs caractéristiques en suivant la technique du transect (layon) ;
 - Récolte d'échantillons botaniques et création d'un herbier portatif.

Les + de cette formation

Un stage axé sur la pratique de terrain.

Pré-requis

Savoir utiliser les outils de navigation (cf. stage 1 : « Techniques de navigation »).

Modalités pratiques

- Présentations interactives et documentées ;
- Observation et reconnaissance sur le terrain ;
- Mises en situation de collecte de données sur le terrain.

Dates

04 – 08 mai 2009

Prix

850 000 CFA

4. COLLECTE ET ANALYSE DES DONNÉES SOCIO-ÉCONOMIQUES

Module 1 : Collecte des données : les méthodes MARP

(Réf. : DON.SOC1.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître la notion de méthode participative ainsi que les différentes méthodes et outils de collecte de données, notamment les « boîtes à outils » de la MARP (Méthode Accélérée de Recherche Participative) ;
2. Choisir et utiliser ces outils en fonction de l'étude à mener, des besoins en information et, de la spécificité de terrain.

Public concerné

- Conservateurs adjoints ;
- Aménagistes sociaux ;
- Chefs d'équipe socio-économique ;
- Médiateurs sociaux ;
- Chefs de personnel ou de projets socio-économiques ;
- Chefs de services administratifs et des institutions internationales ;
- Chargés du suivi-évaluation de projet de développement rural, etc. ;
- Employés des bureaux d'étude.

Contenu

1. Introduction aux méthodes participatives (MP) et à la MARP : définition, historique, objectifs, philosophie et principes de base, types et catégories des différentes méthodes, limites de la MARP, etc.
2. Présentation et description des principaux outils de la MARP et de leurs utilités : interview semi-structuré (ESS), profil historique, carte de terroir, transect, diagramme de Venn, calendrier, classification préférentielle, etc.
Étude de chaque outil en suivant un tableau de présentation de ses caractéristiques reprenant: son but, sa mise œuvre, son matériel, les outils semblables et complémentaires permettant d'approfondir l'étude, un exemple de mise en œuvre, etc.
Maniement et utilisation séquentielle de quelques outils : applications pratiques, interactives et participatives qui seront placées au mieux dans les contextes particuliers qui sont ceux des métiers des apprenants.

Les + de cette formation

- Démarche permettant le partage des expériences ;
- Formation s'efforçant de mettre en situation et d'exemplifier la théorie.

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives ponctuées de questions/réponses et débats ;
- Travaux pratiques d'application ;
- Simulations et jeux de rôles.

Pré-requis

- Esprit participatif et d'équipe ;
- Utilisation courante d'un GPS (cf. stage 1: « Techniques de navigation »).

Dates

21 – 25 septembre 2009

Prix

850 000 CFA

Module 2 : Enquête et analyse d'impacts (Réf. : DON.SOC2.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principaux protocoles et les techniques standardisées de recueil de données (méthodes qualitatives et quantitatives, leurs avantages et inconvénients) ;
2. Concevoir une enquête socio-économique ;
3. Analyser les impacts socio-culturels et socio-économiques d'une activité humaine, à l'aide de données de terrain.

Public concerné

- Conservateurs et leurs adjoints ;
- Aménagistes sociaux ;
- Chefs d'équipe socio-économique ;
- Médiateurs sociaux ;
- Chefs de personnel ou de projets socio-économiques ;
- Chefs de services administratifs et des institutions internationales ;
- Chargés de programme de suivi-évaluation de projet de développement rural, etc. ;
- Employés des bureaux d'étude.

Contenu

1. Introduction à diverses méthodes qualitatives et quantitatives de collecte de données, par exemple : le questionnaire, l'entretien dirigé, l'analyse documentaire. Présentation de leurs avantages, inconvénients et limites.
2. Choix d'une méthode en fonction du sujet de l'étude, de la problématique etc. Mise en œuvre (par exemples : création d'un questionnaire, planification d'un entretien dirigé).
3. Analyse des données recueillies en vue de dégager des conséquences, des résultats, des observations et de rédiger des rapports qui serviront à mettre en place une stratégie socio-économique (dans la gestion d'un parc ou d'une concession forestière).

Les + de cette formation

- Une démarche visant à développer l'esprit d'analyse ;
- Une démarche axée sur le partage des connaissances et des expériences.

Modalités pédagogiques

- Présentation interactive des méthodes ;
- Travaux pratiques d'application de méthodes et d'analyse de résultats ;
- Simulations et jeux de rôles.

Pré-requis

- Savoir se servir d'un ordinateur (cf. stage14 : « Informatique ») ;
- Savoir se servir d'un GPS (cf. stage 1 : « Techniques de navigation »).
- Savoir rédiger un rapport.

Dates

28 septembre – 02 octobre 2009

Prix

1 000 000 CFA

5. SUIVI DE L'APPLICATION DE LA LOI : COLLECTE DES DONNÉES ET ENCODAGE DANS LE LOGICIEL (MIST)

(Réf.:MIST1)

Objectifs spécifiques

1. Connaître le cadre légal concernant l'utilisation des ressources naturelles ;
2. Maîtriser la collecte des données relatives aux infractions en suivant une méthode de collecte standard ;
3. Connaître l'utilité et l'importance du logiciel MIST pour l'organisation des patrouilles ;
4. Transférer les données GPS et saisir les données sur les infractions collectées dans le logiciel MIST.

Public concerné

- Ecogardes ;
- Assistants de terrain ;
- Chefs de site.

Contenu

1. Étude du cadre légal et des infractions relatives à l'utilisation de différents types de ressources naturelles (milieu marin, cours d'eau, concession forestière, parc national, terroir villageois).
2. Présentation de la méthode standard pour collecter les données relatives aux illégalités constatées : la fiche de collecte des données, ses composantes et leurs importances. Applications sur le terrain : pratique de collecte de données d'actes illégaux à l'aide de fiches de collecte des données.
3. Brève introduction au logiciel MIST : son aspect novateur, son importance, ses manipulations possibles, son but, etc.
4. Travaux pratiques de manipulation consistant dans un premier temps à transférer des données GPS dans le logiciel MIST, et dans un second temps à saisir dans MIST ces données sur les infractions collectées.

Les + de cette formation

- Une formation axée sur des cas pratiques et concrets ;
- Une démarche visant à standardiser la collecte des données ;
- Un outil innovant.

Modalités pédagogiques

- Brainstorming ;
- Travaux pratiques individuels et collectifs autour des fiches de données ;
- Simulations de patrouilles et jeux de rôles sur le terrain.

Pré-requis

Aucun

Dates

01 – 04 juin 2009

Prix

500 000 CFA

6. UTILISATION DES LOGICIELS DE CARTOGRAPHIE NUMÉRIQUE

Module 1 : Initiation au logiciel ARCVIEW 3.2 (Réf. : CARTO1.)

Objectifs spécifiques

1. Comprendre les modes de fonctionnements et l'utilité du logiciel ARCVIEW 3.2 ;
2. Être capable de réaliser une carte numérique à partir d'un fond de carte et de données SIG en utilisant le logiciel ARCVIEW 3.2.

Public concerné

- Chefs de projet juniors ;
- Conservateurs ;
- Assistants conservateurs ;
- Chefs d'équipe monitoring et autres.

Contenu

1. Explication des principes d'utilisation du logiciel ARCVIEW 3.2 en vue de sortir des cartes pouvant représenter par exemple la localisation des parcs nationaux au Gabon, la répartition de la végétation dans un parc, la localisation des villages et des installations humaines ou encore des rivières et des routes dans une zone etc....
2. Manipulations d'ARCVIEW 3.2 :
 - Téléchargement des données du GPS à l'ordinateur ;
 - Affichage des données dans le logiciel ARCVIEW 3.2 ;
 - Réalisation d'une carte à l'aide du logiciel et à partir des fonds de carte existants (données SIG) en y intégrant toutes les composantes nécessaires d'une carte (échelle, coordonnées géographiques, orientation, légende).

Les + de cette formation

- Formation axée sur des travaux pratiques ;
- Outil optimisant la visibilité des composantes géographiques d'une zone d'étude.

Modalités pédagogiques

- Démonstrations interactives ponctuées de questions/ réponses ;
- Travaux pratiques interactifs, guidés et non-guidés concernant les manipulations de l'outil « logiciel – ARCVIEW 3.2 ».

Pré-requis

- Savoir lire une carte (cf. stage 1 : « Techniques de navigation ») ;
- Savoir utiliser un ordinateur (cf. stage 14 : « Informatique »).

Dates

24 – 28 août 2009

Prix

700 000 CFA

Module 2 : Initiation au logiciel ARCGIS (Réf. : CARTO2.)

Objectif spécifique

1. Comprendre le mode de fonctionnement et l'utilité du logiciel ARCGIS ;
2. Être capable de réaliser une carte numérique à partir d'un fond de carte et de données SIG en utilisant le logiciel ARCGIS.

Public concerné

- Chefs de projet juniors ;
- Conservateurs ;
- Assistants conservateurs.
- Chef d'équipe monitoring et autres.

Contenu

1. Explication des principes d'utilisation du logiciel ARCGIS en vue de sortir des cartes pouvant représenter par exemple la localisation des parcs nationaux au Gabon, la répartition de la végétation dans un parc, la localisation des villages et des installations humaines ou encore des rivières et des routes dans une zone etc....
2. Manipulations d'ARCGIS :
 - Téléchargement des données du GPS à l'ordinateur ;
 - Affichage des données dans le logiciel ARCGIS ;
 - Réalisation d'une carte à l'aide du logiciel et à partir des fonds de carte existants (données SIG) en y intégrant toutes les composantes nécessaires d'une carte (échelle, coordonnées géographiques, orientation, légende).

Les + de cette formation

- Formation axée sur des travaux pratiques ;
- Outil optimisant la visibilité des composantes géographiques d'une zone d'étude.

Modalités pédagogiques

- Démonstrations interactives ponctuées de questions/ réponses ;
- Travaux pratiques interactifs, guidés et non-guidés concernant les manipulations de l'outil « logiciel – ARCGIS ».

Pré-requis

- Savoir lire une carte (cf. stage 1 : « Techniques de navigation ») ;
- Savoir utiliser un ordinateur (cf. stage 14 : « Informatique »).

Dates

31 août – 04 septembre 2009

Prix

700 000 CFA

7. GESTION PARTICIPATIVE DES RESSOURCES NATURELLES DANS LE CADRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

(Réf. :G.PART.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les concepts de la gestion participative des ressources naturelles ;
2. Maîtriser les techniques d'identification et d'implication des populations ;
3. Maîtriser la conception, le montage et l'évaluation d'un projet participatif.

Public concerné

- Responsables et assistants de la gestion des ressources naturelles ;
- animateurs de programmes Outreach ;
- Conservateurs ;
- Mairies et conseils départementaux ;
- Agents eaux et forêts, chefs de cantonnements ;
- Responsables et assistants de projets communautaires issus de tous les secteurs.

Contenu

1. Introduction aux concepts d'un projet participatif : l'évolution des idées et des pratiques, les notions de participation, de ressource naturelle et de gestion et les principes qui y sont liés.
2. Étude et mise en œuvre des techniques d'identification des acteurs clés, d'identification des problématiques de gestion (grâce à l'outil appelé « le modèle conceptuel ») et d'identification des solutions de gestion (grâce à l'outil appelé « l'arbre à problème »). Organisation et conduite d'une réunion comme technique d'implication des populations. Étude de la gestion des conflits : identification et mise en pratique de plusieurs techniques de gestion des conflits.
3. Conception et montage d'un projet participatif par le moyen d'une étude de faisabilité. Étude des 3 types d'indicateurs permettant l'évaluation d'un projet participatif.

Les + de cette formation

- Approche interactive axée sur le partage d'expérience ;
- Mise en pratique et en contexte de techniques et d'outils novateurs.

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives ponctuées de débats ;
- Exercices et travaux pratiques liés à l'utilisation d'outils participatifs ;
- Application de méthode via le jeu de rôles ;
- Étude de cas.

Pré-requis

Aucun

Dates

27 – 31 juillet 2009

Prix

850 000 CFA

8. CONCEPTION D'UN PLAN D'ÉCHANTILLONNAGE POUR LA COLLECTE DES DONNÉES SUR LES GRANDS MAMMIFÈRES (Réf. : PLAN.MON.)

Objectifs spécifiques

1. Actualiser ses connaissances et/ou apprendre à connaître le principe et la pratique de la technique de collecte des données sur les grands mammifères ;
2. Connaître les grands principes et composantes d'un plan d'échantillonnage ;
3. Concevoir un plan d'échantillonnage adéquat à un sujet d'étude ;
4. Réaliser un plan d'échantillonnage à l'aide des logiciels Arcview et Distance.

Public concerné

- Aménagistes ;
- Chefs d'équipe monitoring ;
- Agents publics du secteur des eaux et forêt ;
- Conservateurs ;
- Adjoint conservateur.

Contenu

1. Rappel ou brève présentation des techniques d'échantillonnage sur les grands mammifères : navigation, ouverture, collecte des données, résultats.
2. Analyses critiques de plans d'échantillonnage et appréciations de leur qualité (adéquats ou non adéquats par rapport à l'étude).
Présentation des différentes composantes à prendre en compte lors de la création d'un plan : l'homogénéité, le coût, la quantité d'échantillons, etc.
3. Réflexion en vue de créer un plan d'échantillonnage adapté à une étude : choix des composantes et des paramètres du plan.
4. Conception d'un plan d'échantillonnage à l'aide des logiciels ARCVIEW et DISTANCE en fonction des études pilotes, des installations humaines telles que les villages, les routes, les villes et en fonction du réseau hydrographique de la zone.
 - Introduction des résultats des études pilotes dans les logiciels ;
 - Introduction des données des installations humaines (routes, villages et villes) ;
 - Introduction du réseau hydrographique de la zone d'étude ;
 - Demande d'exécution du plan d'échantillonnage.

Les + de cette formation

- Stage axé sur des travaux pratiques similaires aux situations réelles ;
- Utilisation d'outils informatiques adaptés.

Pré-requis

- Notions concernant la collecte des données sur un transect et un recce (cf. stage 2 "Collecte et analyse des données sur les grands mammifères", module 1 & 2) ;
- Savoir se servir d'un ordinateur (cf. stage 14 "Informatique") ;
- Notions de manipulation des logiciels.

Modalités pédagogiques

- Etudes de cas et débats ;
- Démonstrations interactives ;
- Travaux pratiques interactifs, guidés et non-guidés, concernant entre autres la manipulation d'outils (logiciels Arcview et Distance) et comprenant des mises en situation basées sur la réflexion.

Dates

28 septembre – 02 octobre 2009

Prix

700 000 CFA

9. SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Module 1 : Principes du marketing de la conservation

(Réf. :SENS.DD1.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principales différences entre marketing et communication ;
2. Connaître les bases du marketing social ;
3. Maîtriser la conception d'une mini campagne de sensibilisation à la conservation bien focalisée.

Public concerné

- animateurs ;
- Responsables de projet ;
- HSE ;
- Responsables de projet sécurité-environnement ou développement durable ;
- Responsables de la communication des parcs nationaux ;
- Agents eaux et forêts et chefs de cantonnements ;
- Agents des mairies, des préfetures, des conseils départementaux ;
- Le grand public.

Contenu

1. Définition des concepts liés à la communication (émetteur – récepteur, message – canaux) ;
Définition des concepts liés au marketing (marché : offre –demande, marketing mix ou les 4 P : Price, Product, Promotion, Place) ;
Comparaison et différenciation des deux notions (communication et marketing).
2. Étude de la stratégie du marketing de la conservation (translation du marketing commercial au marketing social).
Étude des trois étapes du marketing social liées aux notions de « connaissance », d' « attitude » et de « comportement » : leur complémentarité et leur importance dans l'élaboration d'une campagne de marketing social.
3. Création et analyse d'une enquête.
Conception d'une mini campagne de sensibilisation crédible et stratégique tenant compte des principes de marketing social.

Les + de cette formation

- Formation innovante dans la francophonie et en Afrique Sub-saharienne ;
- Démarche liant les grands principes aux pratiques.

Modalités pédagogiques

- Études de cas ;
- Présentations interactives ponctuées de débats ;
- Travaux pratiques créatifs et mises en situation engendrant la réflexion.

Pré-requis

Aucun

Dates

13 – 17 juillet 2009

Prix

850 000 CFA

Module 2 : Techniques et outils de sensibilisation

(Réf. :SENS.DD2.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principales différences entre information et sensibilisation ;
2. Choisir de façon judicieuse et maîtriser l'utilisation de différents outils de sensibilisation classiques (4 catégories) ;
3. Concevoir des outils de sensibilisation innovants et imaginatifs ;
4. Evaluer l'impact des outils de sensibilisation.

Public concerné

- animateurs ;
- assistants de terrain ;
- assistants HSE ;
- agents de sécurité-environnement ou de développement durable ;
- techniciens et agents du secteur public des eaux et forêts ;
- ecogardes et écocuides ;
- agents des mairies et des préfectures, des conseils départementaux (service environnement et santé) ;
- le grand public.

Contenu

1. Définition et concepts liés à la notion d'information ;
Définition et concepts liés à la notion de sensibilisation ;
Exemplifications et comparaisons permettant d'apprécier leurs différences et particularités.
2. Identification des outils classiques de sensibilisation ainsi que de leurs avantages, inconvénients et caractéristiques.
Classement de ces outils et étude de quatre grandes catégories des techniques de sensibilisation (les supports imprimés, les mass médias, les activités ou rencontres interpersonnelles, les activités communautaires).
3. Conception d'outils de sensibilisation neufs, créatifs, originaux et adaptés aux objectifs et aux publics, permettant d'optimiser l'impact de la campagne de sensibilisation.
4. Conception d'un questionnaire et mise en place d'une enquête permettant d'évaluer les impacts d'une campagne de sensibilisation.

Les + de cette formation

- Approche participative et interrogative axée sur la découverte et la créativité.
- Formation innovatrice dans la francophonie et en Afrique Sub-saharienne.
- Démarche liant les grands principes aux pratiques.

Modalités pédagogiques

- Brève présentation interactive des catégories d'outils disponibles ;
- Nombreux travaux pratiques et mises en situation axés sur l'utilisation et la création d'outils de sensibilisation.

Pré-requis

Aucun

Dates

20 – 24 juillet 2009

Prix

850 000 CFA

10. ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE EN VUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (Réf. : EDUC.DD)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les fondements de l'éducation à l'environnement et les principaux concepts du développement durable ;
2. Connaître dans les grandes lignes les notions et les problématiques actuelles liées à l'environnement ;
3. Intégrer les notions d'environnement et de développement durable dans les programmes scolaires ;
4. Mettre en place dans les écoles des actions communautaires ou projets éducatifs liés à l'environnement et au développement durable.

Public concerné

- Enseignants ;
- animateurs dans les écoles en zone rurale ou urbaine.

Contenu

1. Introduction aux fondements de l'éducation environnementale (historique, objectifs, avantages et impacts).
Introduction aux concepts de développement durable (conservation, aspect social, économie).
Ciblage de thèmes, d'informations et de documentations clés sur lesquelles l'enseignant ou l'animateur pourra se baser pour créer des activités environnementales à l'école.
2. Identification des grands concepts et défis modernes liés à l'environnement.
3. Création de fiches pédagogiques intégrant les notions d'environnement et de développement durable à l'école en suivant la démarche suivante : choix des matières scolaires dans lesquelles peuvent s'insérer l'éducation environnementale, identification et création d'une activité pédagogique, recherche d'informations et de supports didactiques.
4. Liste et étude des actions d'éducation environnementale possibles à l'école (par exemple la « sortie verte »).
Travaux pratiques d'élaboration et de montage d'actions environnementales à l'école par exemples : l'assainissement (des eaux et des déchets), le jardin potager ou les espaces verts, la consommation durable (papier, énergie).

Les + de cette formation

- Une formation pionnière ;
- Une approche très pratique, réaliste, créative et engagée ;
- Des outils pouvant être utilisés immédiatement dès la fin du stage.

Modalités pédagogiques

- Brèves présentations interactives ;
- Études de cas ;
- Nombreux exercices et mises en situations créatives (conception de cours et d'actions scolaires environnementales).

Pré-requis

- Notions concernant les contenus et structures des programmes scolaires ;
- Notions concernant la construction de fiches pédagogiques.

Dates

06 – 10 juillet 2009

Prix

850 000 CFA

• **Formations innovantes : spécifiques au secteur forêt/environnement**

11. SUIVI ET PLANIFICATION DE LA LUTTE CONTRE LES INFRACTIONS EN FORÊT VIA LE LOGICIEL MIST

Module 1 : Fondamentaux (Réf. : MIST2.)

Objectifs spécifiques

1. Se rappeler les bases théoriques et pratiques sur les protocoles de monitoring ;
2. Maîtriser l'utilisation de MIST.

Public concerné

- Chefs d'équipe monitoring, chefs de patrouilles ;
- Managers de site ;
- Agents eaux et forêt, DFC, chefs de Brigade Faune ;
- Aménagistes ;
- Chefs d'équipe des écogardes ;
- Assistants de recherche.

Contenu

1. Révision des bases théoriques et des pratiques concernant les protocoles de monitoring c'est-à-dire : les principaux aspects sur d'application de la loi et le monitoring, y compris les lois, les méthodes de surveillance, les données devant être recueillies au cours de patrouilles.
2. Manipulations du logiciel MIST: le fonctionnement de la base de données MIST, la saisie des données GPS, la génération de rapports et de cartes.

Les + de cette formation

- Stage basé sur des travaux pratiques ;
- Outil innovant visant à optimiser la gestion des résultats des patrouilles.

Pré-requis

- Notions concernant la loi et son application (cf. stage 5 : « suivi et application de la loi ») ;
- Notions sur la théorie du monitoring (cf. stage 2 : « Collecte et analyse des données sur les grands mammifères ») ;
- Savoir utiliser un ordinateur (cf. stage 14 : « informatique »).

Modalités pédagogiques

- Présentations Power Point;
- Démonstrations interactives ;
- Travaux pratiques guidés et non-guidés liés à l'utilisation d'un outil : le logiciel MIST.

Dates

10 – 19 juin 2009

Prix

1 000 000 CFA

Module 2 : Création et gestion de base de données (Réf. :MIST3.)

Objectifs spécifiques

1. Savoir lire et interpréter les résultats fournis par MIST et leur utilisation pour la gestion des patrouilles ;
2. Maîtriser la conception et l'organisation sur le terrain d'un système de patrouille MIST ;
3. Maîtriser la conception de la base de données MIST ;
4. Connaître les bases d'une formation MIST adressée à des patrouilleurs.

Public concerné

- Chefs d'équipe monitoring et de patrouilles ;
- Agents eaux et forêt, DFC, chefs de Brigade Faune ;
- Aménagistes ;
- Chef d'équipe des écogardes ;
- Conservateurs ;
- Assistant de recherche.

Contenu

1. Etude des avantages et utilités du logiciel MIST: la capacité à prendre des décisions éclairées pour la gestion du site (par exemple : cibler où concentrer les efforts des patrouilles).
Présentation d'études de cas au Gabon et discussions concernant leur gestion.
Travaux pratiques axés sur la prise de décision, dans la gestion de patrouilles, basée sur l'étude des résultats fournis par MIST (les cartes et les rapports).
2. Analyse des informations contenues dans les rapports MIST en vue de concevoir et d'organiser sur le terrain des systèmes de patrouille MIST (au travers d'études de cas) en tenant compte de la particularité des sites (par exemple la démographique, la situation de la zone, l'accessibilité etc.).
3. Conception d'une base de données MIST : présentation du fonctionnement général ; création des arbres à données et intégration des paramètres visant à créer une structure à la base de données.
4. Etude des bases d'une formation MIST adressée à des patrouilleurs : quelques conseils pour initier son équipe à l'utilisation de MIST.

Les + de cette formation

- Stage basé sur des travaux pratiques ;
- Outil innovant visant à optimiser la gestion des résultats des patrouilles.

Pré-requis

- Notions concernant la loi et son application (cf. stage 5 : « suivi et application de la loi ») ;
- Comprendre le principe de manipulation de MIST (cf. module 1 : "fondamentaux").

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives ponctuées de débats ;
- Etudes de cas ;
- Travaux pratiques et mises en situation autour des résultats de l'outil MIST.

Dates

22 – 26 juin 2009

Prix

700 000 CFA

12. GESTION DE LA RESSOURCE GIBIER DANS LES CONCESSIONS EXTRACTIVES (Réf. : GIB.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principaux concepts, la législation et les institutions liées au Gibier ;
2. Connaître les problématiques, les impacts et les alternatives liés à l'exploitation irrationnelle de la faune ;
3. Etre capable d'étudier un cas de gestion
 - chez un forestier (CIB) ;
 - chez un transporteur (Cam Rail).
4. Concevoir un plan de gestion faune (étude de cas détaillée chez un forestier : Bordamur).

Public concerné

- Gestionnaires des aires protégées : conservateurs et adjoints ;
- Responsables de projets socio-économiques ;
- Chefs d'équipe de monitoring faune ;
- Chefs de cantonnements forestiers, chefs de brigades ou de services faune ;
- Aménagistes.

Contenu

1. Introduction à l'éthique de la conservation et rappel de l'importance de la conservation des ressources naturelles telles que le gibier.
Présentation des textes législatifs et des conventions (avantages, limites et manquements, liens avec les réalités locales, droits et obligations des acteurs etc.).
2. Rappel de notions basiques : difficultés liées à la gestion de la faune, relation homme-animal, écologie des espèces, etc.
Comparaison du contexte gabonais à celui de la sous-région.
Analyse de différents thèmes liés à la gestion de la ressource gibier. Par exemples : le braconnage, la chasse villageoise et la chasse ouvrière, la consommation urbaine, l'aménagement des routes forestières etc.
3. Études de cas (CamRail et CIB) : identification des problématiques, des stratégies, des alternatives, des conséquences.
4. Élaboration d'un plan de gestion par le biais d'une étude de cas détaillée de la gestion faune chez un forestier (Bordamur).

Les + de cette formation

Formation basée sur des études pratiques et des connaissances directement applicables sur le terrain dès la fin de la formation.

Pré-requis

- Savoir utiliser un ordinateur et un GPS (cf. stage 14 : « Informatique » et stage 1 : « Techniques de navigation ») ;
- Notions sur le monitoring faune. cf. stage 2 : « Collecte et analyse des données sur les grands mammifères ») ;
- Notions sur l'application de la loi (appréhender et arrêter les braconniers).

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives ;
- Études de cas ;
- Débats ;
- Exercices et travaux pratiques autour de la création réfléchie d'un plan de gestion.

Dates

12 – 16 octobre 2009

Prix

850 000 CFA

13. ECOTOURISME DANS UNE AIRE PROTÉGÉE OU SA PÉRIPHÉRIE (Réf. : ECO.T.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les principaux concepts et les institutions liées à l'écotourisme ;
2. Maîtriser les bases du « business planning » d'un lodge et celle du « business planning » d'un parc ;
3. Etudier des cas de business plan dans une aire protégée :
 - d'un lodge (Pongara) ;
 - d'un parc (Lopé).

Public concerné

- Directeurs, chefs de services, chargés d'études et assistants des ministères du Tourisme et du Commerce (Marketing & Communication, Contrôle des Hôtels, etc....) ;
- Gestionnaires de lodge ;
- Promoteurs et gestionnaires de sites touristiques.

Contenu

1. Présentation des institutions liées à l'écotourisme, par exemples l'OMT, la Société Internationale de l'Ecotourisme et les ongs.
Présentation de leurs rôles et de leurs conceptions de l'écotourisme.
2. Analyse des composantes d'un business plan de lodge (par exemple l'analyse du public cible ou clientèle, le choix du site), d'un business plan de parc ainsi que des critères d'acceptation d'un plan par les administrations.
Comparaison et mise en avant des différences entre les deux types de plans.
3. Etudes de faisabilité du business plan d'un lodge au parc de la Pongara.
Etudes de cas : business plan du parc de Lopé. Identification des problématiques et proposition d'alternatives.

Les + de cette formation

Démarche axée sur la réflexion et la mise en situation.

Pré-requis

- Comprendre l'origine, le fondement et l'évolution du concept d'écotourisme ;
- Comprendre les enjeux du développement de l'écotourisme, état des lieux (offre et demande au Gabon).

Modalités pédagogiques

- Présentations interactives ;
- Débats ;
- Etudes de cas ;
- Jeux de rôles.

Dates

19 – 23 octobre 2009

Prix

850 000 CFA

• **Formations transversales** : non spécifiques à la conservation

14. INFORMATIQUE

Module 1 : les fondamentaux (Réf. : INFOR1.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les grands principes de l'informatique ;
2. Maîtriser les pratiques de base de l'informatique et la gestion de fichiers dans la structure de l'ordinateur ;
3. Maîtriser les manipulations de base dans Word ;
4. Utiliser une boîte à message électronique.

Public concerné

- Ecogardes/ écocuide ;
- Assistants de terrain ;
- Tout personnel désireux de travailler avec l'outil informatique.

Contenu

1. Introduction à l'informatique et brève présentation des types d'ordinateurs, des composantes d'un ordinateur et de l'utilité de ces différents éléments: écran (icônes, liens...), souris, clavier, tour.
2. Manipulations basiques de l'ordinateur : allumer/éteindre l'ordinateur, utiliser la souris (clique gauche et droit).
Applications de base concernant la gestion de fichiers : ouvrir un document, le nommer, le sauvegarder, créer un fichier, visualiser l'organisation des documents dans l'ordinateur, transférer et organiser des documents.
3. Apprentissage des manipulations de base dans Word : rédiger un document (par exemple un rapport de mission), choisir une police, un caractère et un style, sélectionner du texte ou une image, effectuer des couper-copier-coller, créer un tableau.
4. Apprentissage de l'utilisation d'une boîte de courriers électroniques : création d'une adresse, envoi et réception de courriels, sauvegarde des adresses électroniques, jointe d'un document.

Les + de cette formation

Des travaux pratiques permettant l'utilisation directe des compétences dans son métier.

Pré-requis

Aucun

Modalités pédagogiques

- Démonstrations ponctuées de questions/ réponses ;
- Travaux pratiques d'application guidés et non-guidés.

Dates

19 – 22 mai 2009

Prix

500 000 CFA

Module 2 : Excel (Réf. : INFOR2.)

Objectifs spécifiques

1. Connaître les bases du logiciel Excel ;
2. Comprendre l'utilité d'Excel pour l'organisation et la représentation des données dans le domaine de la conservation ;
3. Maîtriser les options du calcul (base), de la représentation graphique et des tableurs dans le logiciel Excel.

Public concerné

- Assistants conservateur ;
- Directeurs de projets juniors ;
- Chefs de service et chefs d'équipe.

Contenu

1. Rappel ou introduction aux notions de ligne, cellule, classeur, feuille etc. dans Excel.
2. Réflexion et discussion autour du choix et de la création d'un graphique adéquat en fonction des types de données à représenter avec Excel (par exemple : choisir un graphique pour visualiser des données recueillies au cours d'un monitoring en forêt).
3. Applications sur le logiciel Excel : opération de calculs (somme, soustraction, moyenne etc.), réalisation de graphiques et de tableaux.

Les + de cette formation

L'utilisation d'un outil traditionnel dans un contexte particulier, celui de la conservation.

Pré-requis

Savoir utiliser un ordinateur (cf. module 1 : « Fondamentaux »).

Modalités pédagogiques

- Démonstrations interactives ;
- Travaux pratiques d'application guidés et non-guidés.

Dates

25 – 28 mai 2009

Prix

500 000 CFA

MODALITÉS PRATIQUES

FORMATION CEDAMM 2009

- **Lieu et accès** : Les stages de formation du WCS se déroulent au CEDAMM, situé dans le village de Lopé au nord du Parc National de Lopé. Le CEDAMM est accessible par voie routière ou par train.

- **Matériel, outils et infrastructures de formation à disposition** : la proximité du Parc National représente un atout majeur et sera le cadre de nombreux travaux pratiques. Le CEDAMM met également à la disposition des stagiaires :
 - Une bibliothèque et du matériel éducatif (livres de référence, périodiques, résultats de recherches scientifiques, ...)
 - Une salle d'informatique en réseau et climatisée ;
 - Une salle de conférence climatisée ;
 - Un laboratoire adapté aux analyses entomologiques et parasitologiques ;
 - Des outils de travail adéquats à chaque stage (matériel de navigation, ordinateurs et logiciels etc...)
 - Des installations d'imprimerie et de cartologie SIG ;
 - Des assistants de terrain hautement qualifiés ;
 - Un véhicule avec chauffeur pour les travaux pratiques sur le terrain.

- **Commodités** : le CEDAMM est muni de commodités pratiques mises à la disposition des stagiaires, c'est-à-dire :
 - Des dortoirs pouvant accueillir jusqu'à 16 personnes ;
 - Une cuisine équipée et les services d'une cuisinière ;
 - Des douches, des toilettes.

- **Inscription** :
 - Un formulaire d'inscription est disponible dans ce catalogue (voir modalités d'inscription).
 - Les frais d'inscription comprennent : les frais de formation (formateurs, accès aux locaux du WCS et aux matériaux/outils/infrastructures de formation), accès au Parc National de Lopé pour les travaux pratiques (déplacements compris), accès aux commodités pratiques, nourriture.
Les frais d'inscription ne comprennent pas : les trajets aller et retour au/du centre de formation qui seront pris en charge par les stagiaires.

PROCÉDURE DE RÉSERVATION

FORMATION CEDAMM 2009

Responsable des inscriptions :

Mr Rostand ABA'A.
rostandaba@yahoo.fr
+ 241 07 4071 18

Responsable des paiements :

Mme Alden WHITTAKER
awhittaker@wcs.org
+ 241 44 40 39 ou + 241 07 85 13 73

- A. Remplir le formulaire d'inscription disponible dans ce catalogue ou sur demande après du responsable des inscriptions, Mr ABA'A.
- B. Envoi du formulaire dûment complété au responsable des inscriptions, Mr ABA'A.¹
- C. Réception d'une facture (ou devis sur demande) dans les 4 jours ouvrables suivant l'envoi de votre formulaire d'inscription.
- D. Paiement du montant total de la facture minimum 10 jours ouvrables avant le début du premier module réservé² via le dépôt d'un chèque ou de liquidation au bureau du WCS GABON :
WCS– Wildlife Conservation Society, GABON PROGRAM
BATTERIE IV – PROCHE CIMA
BP 7847, LIBREVILLE GABON

OU

Par virement bancaire au compte suivant : 00-300499-074
Uniquement pour les réservations de groupes ou en provenance de l'étranger.

En cas de virement bancaire, veuillez s'il vous plait :

- a. Prévenir préalablement le responsable des inscriptions que tel sera votre mode de paiement.
- b. Mentionner en communication au paiement les informations suivantes³ :
« N° de facture + nom de facturation + la (les) référence(s) de(s) module(s) ».

- E. Réception d'un email validant l'inscription.

¹ Un formulaire non dûment complété peut entraîner l'annulation ou la non prise en compte d'une inscription.

² L'inscription sera validée et prise en compte uniquement à la suite du paiement réalisé minimum 10 jours ouvrables avant le début du module réservé.

³ En cas de virement bancaire, l'ajout d'une communication telle que mentionnée ci-dessus est indispensable.



FORMULAIRE D'INSCRIPTION FORMATION CEDAMM 2009

Données professionnelles :

Organisme* :

Adresse* :

Tél. * :

Fax. :

e-mail* :

** champs obligatoires*

Inscription au(x) stage(s) suivant(s) :

Référence du module	Intitulé complet du module	Quantité de stagiaires	Nom(s) du (des) stagiaire(s)

Mode de paiement choisi :

- Dépôt liquide au bureau du WCS Gabon.
- Dépôt d'un chèque au bureau du WCS Gabon.
- Virement bancaire pour réservation de groupe sur le compte du WCS Gabon⁴.

Date :

Signature du/des stagiaires :

Signature de l'employeur :

⁴ Informer au préalable le Responsable du CEDAMM, Mr Rostand Aba'a, +241 07 40 71 18